Ensino Fundamental I e II (Primeiro e Segundo Ciclo)

 **Colours Bingo**

**Disciplina(s)/Área(s) do Conhecimento:**

Língua Inglesa

**Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem:**

* Analisar o conhecimento prévio dos estudantes sobre a Língua Inglesa;
* Introduzir o vocabulário das cores em Inglês;
* Associar oralidade com escrita da Língua Inglesa.

**Conteúdos:**

* Vocabulário: Colours.

**Palavras**-**Chave:**

* Colours. Vocabulário. Inglês.

**Previsão para aplicação:**

1 aula (50 min)

***Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais:***

* As cartelas do Bingo estão disponíveis no link a seguir: <http://www.anglomaniacy.pl/pdf/coloursB.pdf>
* 100 palavras em Inglês que usamos no cotidiano, disponíveis no seguinte link: <https://ingleswinner.com/blog/100-palavras-em-ingles-que-usamos-dia-dia/> .

**Proposta de Trabalho:**

 **1ª Etapa:** Diagnóstico do conhecimento prévio

Saber qual o grau de familiaridade que os estudantes possuem em relação a Língua Inglesa é extremamente importante, pois um diagnóstico prévio possibilitará determinar qual sequência de conteúdos deverão ser abordados. Tal avaliação poderá ser feita durante o desenvolvimento dessa aula, observando o desempenho dos alunos nas atividades.

O/a professor/a iniciará a aula perguntando aos alunos se eles conhecem palavras em Inglês e quais são elas. Apresentará algumas palavras do idioma usadas no cotidiano, e seus significados, por exemplo: *hot dog, download, yes, play, top model, milkshake, hamburguer, light, fashion, fitness, cheeseburguer, big brother, notebook, outdoor.* No link abaixo encontra-se uma lista com dezenas de expressões que podem ser utilizadas: <https://ingleswinner.com/blog/100-palavras-em-ingles-que-usamos-dia-dia/> .

**2ª Etapa:** Proposta de jogo

A seguir, o/a professor/a apresentará algumas palavras em Inglês (cores): *red, blue, pink, green, purple, orange, brown, yellow e grey*. O/A professor/a irá instigar os estudantes quanto ao significado dessas palavras.

Importante ressaltar que, talvez, metade da turma saiba o significado de todas as palavras e, a outra metade, nunca tenha ouvido falar a respeito, então, para conhecer e fixar a aprendizagem, os alunos devem desenhar usando as cores mencionadas.

Os jogos são excelentes aliados para ensinar Línguas. Nesse plano de aula, o Bingo será utilizado como ferramenta didática.

Deverá ser previamente impressa a cartela do bingo abaixo, disponível no link que encontra-se na seção “Para Organizar o Seu Trabalho e Saber Mais”. As impressões podem ser coloridas, ou os alunos podem pintar os desenhos com as cores correspondentes. Caso a impressão não seja viavel, é possível que cada criança produza sua cartela de Bingo, desenhando e pintando segundo o modelo disponibilizado.

O/a professor/a irá entregar uma cartela para cada estudante e, em seguida, irá “cantar” (pronunciar as cores em voz alta) o bingo. É importante explicar que o objetivo não é completar a cartela, como de costume nesse jogo, e sim conhecer o vocabulário das cores, e reconhecer / associar a oralidade (pronúncia), com a escrita das cores estudadas.



Plano de aula elaborado por Professora Letícia Baroni Gallo