### ENSINO FUNDAMENTAL I (PRIMEIRO CICLO)

### ALFABETIZANDO COM A BIOGRAFIA DO ZIRALDO

**Disciplinas/Áreas do Conhecimento:**

Língua Portuguesa - Alfabetização.

## **Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem:**

## Conhecer o gênero textual biografia;

## Escrever e ler;

## Reconhecer os nomes próprios;

## Conhecer a história do escritor Ziraldo, criador de vários personagens, como por exemplo: *O menino Maluquinho*.

## **Série/Ano:**

## 1º ano

Apesar da sugestão de série/ano indicada, recomenda-se que os conteúdos devam ser trabalhados continuamente durante a trajetória escolar. Ao (À) professor(a) reserva-se a análise de apresentar ou reforçar determinado tema quando achar necessário.

## **Conteúdos:**

* Leitura;
* Produção de texto;
* Nome próprio;
* Gênero textual - biografia;
* Parte de um texto – parágrafo;
* História da vida de um autor;
* Diferenças entre Biografia e Autobiografia

## **Palavras-Chave:**

Alfabetização. Biografia. Ziraldo.

## **Previsão para aplicação:**

3 aulas (50 minutos/aula);

## **Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais:**

* Para conhecer mais sobre o gênero textual Biografia acesse o link: <<https://www.todamateria.com.br/biografia/> >. Acesso em: 22 de fev. 2018;
* Para saber mais sobre nomes próprios, acesse o link: < [https://pt.wikipedia.org/wiki/Nome\_pr%C3%B3prio](%20https%3A//pt.wikipedia.org/wiki/Nome_pr%C3%B3prio) >. Acesso em: 22 de fev. 2018;
* Se você quiser informações sobre Ziraldo, acesse o link: < <http://www.educacional.com.br/ziraldo/biografia/bio.asp> > Acesso em: 22 de fev. 2018;

**Proposta de Trabalho:**

## **1ª Etapa:** Início de Conversa

Reúna os alunos em círculo e pergunte se eles conhecem o personagem do Menino Maluquinho.

Explique que conhecerão um pouco da história da vida de Ziraldo através de um trecho da sua biografia, e que seu nome ZIRALDO vem da combinação dos nomes de sua mãe, Zizinha, com o de seu pai, Geraldo: assim surgiu o Zi-raldo, um nome único.

Explique que Biografia é a história da vida da pessoa desde o nascimento.

Apresente a Biografia sugerida no link, destacando com caneta marca-texto o trecho a ser trabalhado:

"Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932, em Caratinga, Minas Gerais. Começou sua carreira nos anos 50 em jornais e revistas de expressão, como *Jornal do Brasil, O Cruzeiro, Folha de Minas*, etc. Além de pintor, é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista e escritor."

## **2ª Etapa:** Leitura e identificação das características que compõem uma biografia

Com os alunos ainda em roda entregue uma folha com a atividade preparada: trecho da biografia e a foto do Ziraldo. Peça para que os alunos leiam todos juntos em voz alta. Nesse momento o importante é o estímulo a leitura (você pode ajudar lendo também). Em seguida leia novamente e solicite que os alunos acompanhem a leitura em silêncio, pois assim poderão compreender o conteúdo e reconhecer as palavras.

Pergunte aos alunos se eles conseguem identificar no texto o nome do autor, o local, a hora e a data do nascimento. Conforme suas repostas, anote em uma cartolina e acrescente um título, que pode ser sugerido por eles, exemplo: A Vida de Ziraldo. Explique que todos os dados que conseguiram levantar e registraram no cartaz, são as características que precisam existir em uma biografia.

**3ª Etapa:** Escrita e autobiografia

Proponha aos alunos que criem suas próprias biografias em uma atividade. Prepare uma folha com espaço para o texto e para que colem fotos que podem ser solicitadas aos pais (caso solicitar as fotografias não seja viável, é possível pedir aos alunos que desenhem a si mesmos). Explique a eles que a biografia é um texto onde alguém escreve a história da vida de uma pessoa. E que a autobiografia é o que eles vão fazer, escrever sua própria história/biografia.

Oriente os alunos a utilizarem as informações escritas no cartaz para criarem sua autobiografia, e que podem acrescentar outras informações do tipo: o que mais gostam de fazer, o que gostam ou não de comer, que tipo de talento possuem, se praticam algum esporte, se têm irmãos e etc.

**4ª Etapa:** Nome próprio

No quadro branco ou de giz peça para que os alunos escrevam bem grande o nome do Ziraldo e relembre como surgiu esse nome. Solicite a eles, um de cada vez, que escreva parte do nome de suas mães e parte dos nomes dos seus pais (ajude os que não conseguirem escrever sozinhos), para que descubram como seriam seus nomes. Aproveite o ensejo para explicar o que é um nome próprio. Depois, peça a eles que escrevam, em um retângulo de papel que será entregue pelo professor, o nome deles e em baixo o nome que construíram a partir da junção dos nomes do pai e da mãe.

**5ª Etapa:** Exposição e apreciação

Monte uma exposição na sala de aula com o resultado obtido de cada aluno, o texto autobiográfico com a foto ou desenho, e o retângulo de papel que contém o nome do aluno e o nome que obtiveram unindo parte do nome se seus pais e mães.

Deixe as produções em exposição até que todos tenham sido estimulados a ler a autobiografia dos colegas. A apreciação ajudará no processo da leitura e também na valorização das produções como resultado final.

**6ª Etapa:** Leitura em casa

Sugira aos alunos e seus pais ou responsáveis a leitura de alguns títulos do Ziraldo:

* O Bichinho da Maçã;
* O Menino Maluquinho;
* Flicts;

Oriente-os a ler um pouco por dia, assim como no trecho do texto trabalhado em sala de aula, para que não se cansem e que sejam estimulados a querer ler para acompanhar a história até o final. Assim, oriente os pais também a realizarem esse combinado em casa, estipulando que leiam uma ou duas páginas por dia.

Como puderam perceber, para a realização deste trabalho é necessário a pesquisa dos links sugeridos e uma organização prévia dos materiais necessários: impressão, folha para a atividade e retângulos de papel. Além disso, é necessário determinar, antecipadamente, qual o lugar para a exposição dos trabalhos das crianças, já que a apreciação será de suma importância para que sejam incitados a continuidade da leitura das produções dos amigos.

Bom trabalho!

Plano de aula elaborado por Professora Iracema Mendes Santos Alves.