

Ensino Fundamental 1

Sistema Respiratório

A incrível viagem do ar

Este plano de aula foi elaborado por participantes do programa Educonex@o, que forma professores para o uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

Disciplinas/Áreas do Conhecimento:

Ciências

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

- Conhecer o sistema respiratório e sua importância;
- Identificar os órgãos do sistema respiratório e suas principais funções;
- Aprender a utilizar técnicas do editor de vídeo *Viva Vídeo* como recurso na aprendizagem;
- Aprender a utilizar o *Google* e o *Youtube* como ferramentas de pesquisa;
- Desenvolver a habilidade de comunicação oral e escrita na linguagem audiovisual;
- Realizar procedimentos de investigação experimental;
- Manipular materiais;
- Promover a empatia entre os alunos por meio da aprendizagem colaborativa;
- Valorizar a saúde do corpo.

Conteúdos:

- Característica e funcionamento do sistema respiratório;
- Importância do sistema respiratório;
- Problemas respiratórios;
- Digitação no editor de texto do *Linux*;
- Conceito e técnica para criação de vídeo;
- Navegação ferramentas de pesquisa *Google* e *Youtube*.

Palavras Chave:

Sistema respiratório; Pulmão e Vídeo;

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1. A apresentação em Power-Point para introdução do assunto, pode ser encontrada no seguinte link:
pt.slideshare.net/AdeilsaFerreira/sistema-respiratorio-9045323
2. A bibliografia de referência pode ser encontrada Ciências Juntos Nessa – 5º ano, Vanessa Michelan, Ed. Leya – 1ª Ed. São Paulo, 2014.
3. O aplicativo *Viva Video* pode ser encontrado na *PlayStore* ou *AppStore*, conforme sistemas operacionais *Android* e *IOs*, respectivamente.
4. O jogo educativo online pode ser encontrado no seguinte link:
www.aticaeducacional.com.br/htdocs/atividades/sist_resp/atv2.htm
5. Veja nos links como montar o experimento

<https://www.youtube.com/watch?v=DNbF6bnCoio>

https://www.youtube.com/watch?v=MtH_v8NmLyU

Proposta de Trabalho

Antes de iniciar, consulte os links sugeridos na área Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1ª Etapa: Círculo de conversa

Levar para sala de aula um pouco de detergente, água e uma argola para fazer bolhas de sabão. Pedir para os alunos sentarem em círculo e solicitar que cada um assopre para fazer a bolha de sabão. Em seguida perguntar “De onde veio o ar que usamos para fazer as bolhas de sabão? Inicia-se, assim, a discussão sobre o sistema respiratório para sondar os conhecimentos prévios da turma.

2ª Etapa: Apresentação do slide – A incrível viagem do ar

Após a exibição, pode-se conversar com os alunos sobre as primeiras impressões que tiveram. Para suscitar o debate é interessante lembrar com a turma:

- Por onde o ar que respiramos entra em nosso corpo? E por onde ele sai?
- Qual nome do movimento de entrada e saída do ar?
- O ar que entra e sai são os mesmos?
- Quais são os órgãos que fazem parte do sistema respiratório?
- Para que servem os pelos presentes no nariz?

Elucidar essas questões auxiliará os alunos a compreenderem as características e o funcionamento dos órgãos que integram o sistema respiratório. É importante que os movimentos de inspiração e expiração sejam reproduzidos pelos alunos para que percebam a importância desses movimentos.

3ª Etapa: Leitura de Texto Teórico e exercícios

Solicitar a leitura individual do texto indicado no link 2 para reforçar os conceitos apresentados anteriormente, aplicando exercícios para fixação e aprimoramento do conhecimento sobre o sistema respiratório.

4ª Etapa: Realizar o experimento

Solicitar aos alunos para trazerem 1 garrafa plástica de 2 litros com tampa, 2 canudos e 2 balões (usados em aniversários), 1 luva plástica, fita adesiva e tesoura. A tampa deverá ser entregue no dia anterior para que possa ser furada pelo(a) professor(a). A confecção do sistema respiratório contribuirá para que os alunos percebam como ele funciona. (veja a montagem no link 5)

5ª Etapa: – Gravação Edição de vídeo no Viva Vídeo

Levar os alunos para o laboratório de informática para pesquisarem vídeos sobre experimento do sistema respiratório que realizaram na sala de aula. Para tanto utilizaram os links do Google e Youtube. Após pesquisa, iniciar a apresentação dos conceitos de audiovisual para criação de vídeo, definindo roteiro, cenário e equipamentos. Gravar e editar o vídeo utilizando o Viva Vídeo. Finalizado apresentar as produções para os demais colegas e publicar na rede social da escola, se houver.

Plano de aula: Prof^a. Elma da Silva Barreto Pedroso e Prof^a. Samantha Cristina Cordista, NCE Aracaju