



Ensino Médio

# A Cratera De Colônia.

## Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem:

Entender o que é a Cratera de Colônia, localizada próximo a Parelheiros, em São Paulo.

Analisar as características desta cratera e relacionar com outras existentes no mundo.

Analisar aspectos físicos e sociais da localidade no entorno da cratera.

*Links para os conteúdos sugeridos neste plano estão disponíveis na aba Saiba Mais.*

## Conteúdos:

A cratera de Colônia;

Estudos de Meio;

Períodos Geológicos;

Aspectos sociais.

## Palavras Chave:

Ensino Médio; Cratera de Colônia; Crateras de Meteoritos; Estudos de Meio.

## Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais:

1. Leia o texto “Crateras Meteoríticas no Brasil”, de Alvaro Penteadro Crósta, disponível em

<http://vsites.unb.br/ig/glossario/textos/CraterasImpactoAlvaroCrosta.pdf>

2. Acesse <http://www.youtube.com/watch?v=giEaQhLx3PQ> para conhecer um pouco mais sobre a cratera de Colônia e sua ocupação.

3. Um conhecimento mais aprofundado sobre a cratera de Colônia pode ser obtido em <http://www.ceuaustral.pro.br/colonia.htm> ;
4. Para obter informações de outras crateras no mundo, acesse <http://www.dementia.pt/impressionantes-crateras-de-meteoritos> . Estas informações serão importantes para o desenvolvimento do trabalho em grupo.
5. Para lembrar o que são METEOROS acesse o link: [http://www.youtube.com/watch?v=bUUYsJk8R80&feature=player\\_detailpage](http://www.youtube.com/watch?v=bUUYsJk8R80&feature=player_detailpage)
6. O link a seguir é o da subprefeitura de Parelheiros e pode ser uma boa fonte de pesquisa em relação às questões ambientais locais: <http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/parelheiros/>
7. Este link também traz informações importantes sobre o meio ambiente e é do governo do Estado. <http://www.ambiente.sp.gov.br/>
8. Para conhecer um pouco mais sobre o meio ambiente da região e conseguir contatos no local que podem ajudar sobre o tema: <http://parelheirosportaldasaguas.blogspot.com.br/2008/06/parelheiros-comemora-se-mana-do-meio.html>
9. <http://www.encontraparelheiros.com.br/parelheiros/> Este link traz dados interessantes sobre os temas população e ocupação territorial na região de Parelheiros.
10. Aqui os alunos encontram dados importantes relativos ao turismo na região: <http://viagem.uol.com.br/ultnot/2009/07/15/ult4466u631.ihtm>
11. <http://www.guiaparelheiros.com.br/> Este link é muito interessante tanto para os grupos que terão como tema o turismo quanto para o professor, pois há uma série de contatos que podem facilitar na preparação do Estudo do Meio.
12. <http://www.conhecendoazonasulsp.com.br/PDF/Parelheiros.Tesch.pdf> Este link pode facilitar bem ao grupo responsável pelo tema de economia.

Não deixe de ler o conteúdo do Saiba Mais para preparar as atividades deste plano de aula.

## 1ª Etapa: Introdução do tema.

Prepare uma aula expositiva de apresentação da Cratera de Colônia. Pode ser feita uma apresentação bem superficial, apenas com dados básicos sobre sua localização. Dê bastante destaque para discussão em torno de sua origem e denominação. Estes dados são facilmente obtidos no texto indicado no item 3 do “para saber mais”.

## 2ª Etapa: Organização da Atividade.

Oriente os alunos para que localizem no mapa da cidade de São Paulo (<http://www.ibge.com.br/home/download/>) a região onde se encontra a cratera de Colônia.

Peça para que organizem uma tabela com as seguintes informações: Localização; tamanho; profundidade; período de criação (idade) e tipo de ocupação atual.

## 3ª Etapa: Estudo do Meio: Preparação.

### a) Objetivo:

O “Estudo do Meio” é a oportunidade que temos de apresentar aos alunos a relação que existe entre o que se aprende em classe, nas aulas, com o que existe fora dela, gerando maior interesse e condições de aprendizagem para nossos alunos.

Por meio das observações e registros de campo, os alunos conseguem assimilar mais facilmente os conceitos apresentados em aula, além de maior desenvolvimento de habilidades e competências.

### b) Ações do professor:

Você deve organizar a saída dos alunos da escola para Parelheiros, região da zona sul da cidade de São Paulo. Para isso, há duas opções. A primeira é fazer todos os contatos pela própria escola, ou seja, contratar uma empresa de ônibus que leve os alunos até o local de interesse e os professores da escola farão a orientação das observações. Neste caso, recomendo uma visita prévia do(s) professor(es) ao local, para uma melhor preparação das observações aos alunos.

A outra opção é contratar uma empresa de turismo educacional, há diversas no mercado, assim toda preparação e infraestrutura para o trabalho de campo ficam por conta da empresa, cabendo ao professor toda a preparação didática.

## 4ª Etapa: Estudo do Meio: Pré-campo.

Divida a sala em 5 grupos e apresente a cada um deles os seguintes temas:

- Meio Ambiente
- População
- Ocupação territorial
- Turismo

- Economia

Os links indicados nos itens 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12 pode ser uma boa fonte inicial de pesquisa.

Defina um tema específico para cada grupo e solicite que preparem, como lição de casa, perguntas que deverão compor uma entrevista a ser feita no dia do Estudo do Meio. As perguntas deverão estar conectadas ao tema central destinado a cada grupo. Por exemplo, o grupo cujo tema é Turismo deverá preparar perguntas relacionadas ao fluxo de turistas na região, se ele existe, se é importante para economia local, o quanto a população se beneficia disto, entre outras coisas.

Reveja com o grupo o roteiro e oriente a preparação do material de registro do grupo: máquina fotográfica, gravador ou celular que tira fotos e grava. Determine, previamente, o número de fotos que cada grupo produzirá para, posteriormente, montar um mural.

## 5ª Etapa: Estudo do Meio: Campo .

Chegando em Parelheiros, peça para que os alunos observem o relevo da região. Pergunte se é possível avaliar, apenas com o olhar, se houve um impacto de meteoro no lugar. Peça para observarem os tipos de habitação, os meios de transporte, se há vegetação e como é o cotidiano das pessoas.

Determine um tempo para que os alunos apliquem as entrevistas previamente preparadas por eles, como lição de casa, e analisadas por você. Oriente que procurem pessoas que possam ajudá-los com o tema que lhes foi proposto como, por exemplo, comerciantes para tratar de aspectos econômicos, turistas para o turismo e assim por diante.

Os alunos deverão, ainda, registrar observações do local, fotografar com base no tema de estudos do grupo.

## 6ª Etapa: Estudo do Meio: Pós Campo.

Voltando para escola, proporcione um tempo para que organizem o material coletado: descarreguem e organizem as fotos, produzam legendas, organizem as anotações, a gravação da entrevista e os dados coletados.

Oriente a organização de todos os dados para que possam apresentá-los na Plenária. Isso pode ser feito por meio um Power Point que reúna os textos produzidos por eles e as fotos retiradas no local.

## 7ª Etapa: Estudo do Meio: Finalização.

A Plenária é o momento em que cada grupo deve relatar os pontos de interesse pesquisados em campo, as curiosidades e os acontecimentos interessantes. Pode acontecer na própria sala de aula, com o professor determinando um tempo para cada grupo se expressar. Peça para que apresentem também as conclusões do grupo sobre o tema que lhes foi proposto.

Pode-se também, como ampliação, convidar outros alunos, pais e professores para uma apresentação e, ainda, propor a produção de um site que reúna todas as pesquisas e conclusões

Plano de aula: Prof. Felipe D. Menezes