



Ensino Fundamental 1
Introdução da língua Portuguesa
Da vivência à representação

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

- Conhecer e fazer uso do alfabeto
- Compreender as noções da escrita
- Desenvolver a capacidade de leitura

Conteúdos

- Alfabeto como conjunto de símbolos convencionais da escrita.

Palavras Chave:

Escrita – Leitura – Alfabetização – Vídeo

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

Links

1 – Organizar a rotina da alfabetização

<http://novaescola.org.br/308/organizar-a-rotina-da-alfabetização>

2 – Alfabetizações Infantil com os Animais - Vídeo Infantil

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tF0mmcarE

3- Alfabeto Móvel.

<http://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com.br/2013/12/explorando-o-alfabeto-movel.html>

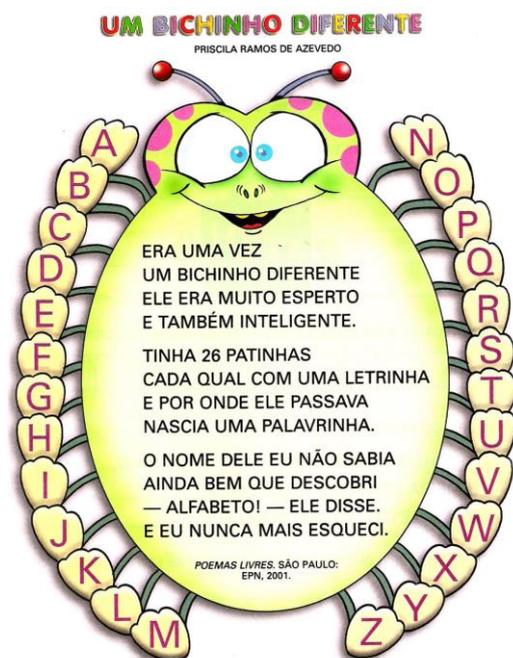
4- Texto sobre o alfabeto.

<http://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com.br/2013/12/explorando-o-alfabeto-movel.html>

Proposta de trabalho

1ª Etapa: Roda de conversa

Na primeira semana de aula, levar as crianças para o pátio e fazer uma roda de conversa para conhecer os alunos, saber quais são os conhecimentos comum dos alunos, expor suas ideias e opinião, curiosidades relatar experiências que tiveram em casa com os pais ou em outros locais que frequentaram antes de entrar para a escola. Ler para eles o texto “Um bichinho diferente”, e deixar que os alunos comentem sobre o texto lido.



2ª Etapa: Desenvolvimento

Em seguida entregue a cada criança uma folha para que nela o aluno registre o que conhece com relação à escrita. A atividade é simples, em meio papel sulfite dado a cada aluno, eles poderão registrar o que conheceram antes de entrar para o 1º ano, letras, seu nome, sílabas entre outros registros que possam esclarecer ao professor um pouco sobre cada aluno, seus conhecimentos e dificuldades e a partir daí começar um trabalho efetivo no desenvolvimento da alfabetização.

3ª Etapa: Construção do alfabeto móvel.

Solicitar aos alunos que traga tampinha de garrafas de água, refrigerante entre outras, para construção de um alfabeto móvel. Imprimir cores diferenciadas para as vogais e consoantes, recorte as letras e entregue aos alunos para que seja feita a colagem. A intenção é construir mais de um alfabeto, para que em outro momento os alunos possam utiliza-los na aprendizagem.



4ª Etapa: Vídeo

O Professor poderá utilizar como objeto digital de aprendizagem o vídeo do link 2. Assistir o vídeo, trabalhar com ele oralmente com os alunos, ouvir opiniões e comentários com relação ao vídeo assistido. Posteriormente fazer a tentativa de escrita das palavras apresentadas no vídeo as quais os alunos poderão registrar essas palavras em meia folha de papel sulfite.

5ª Etapa: Avaliação.

Comparar os avanços dos alunos a partir dos registros realizados na 1ª etapa comparando-os com o registro da 4ª etapa.

Plano de aula: Prof. Celso Ferreira da Silva

Regiane Aparecida vieira

Rosemeire de Oliveira Lucio