

A

Ensino Fundamental 1 **Construindo Música**

Planisférios

Este plano de aula foi elaborado por participantes do programa Educonex@o, que forma professores para o uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

Disciplinas/Áreas do Conhecimento:

Música

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

- Conhecer diversos tipos de sons
- Construir instrumentos musicais.
- Ampliar repertório musical.

Conteúdos:

- Sons graves e agudos, altos e baixos.
- Ritmos musicais
- Dramatização

Palavras Chave:

Sons - instrumentos - ampliando repertório

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1- Criança tocando "Se esta rua fosse minha" no violão

<https://www.youtube.com/watch?v=MgutCyCINko>

2- Emerson Nogueira tocando "Apenas mais uma de amor"

<https://www.youtube.com/watch?v=jl07OZRP3E4>

3- Criança tocando "A dona aranha" com flauta <https://www.youtube.com/watch?v=OxV83JuoHx8>

4- Criança tocando "Pearl Jam" na bateria <https://www.youtube.com/watch?v=0SEThdDwSsY>

Projeto e Edição Instituto NET Claro Embratel / Zilda Kessel | Plano de aula: Prof. Seu nome

A

5- Construção de tambor de sucata <https://www.youtube.com/watch?v=a0CJ8DYInEE> e <https://www.youtube.com/watch?v=8QBb-tXqIKQ>

6-Constução de violão https://www.youtube.com/watch?v=Ubb3D1YkM_w

7- Construção de chocalhos <https://www.youtube.com/watch?v=rdomiQwNr5Q>

Proposta de Trabalho

Antes de iniciar, consulte os links sugeridos na área Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1ª Etapa: Ampliando Repertório

Comece a aula apresentando as músicas de diversos repertórios (MPB, rock, sertanejo, jazz, clássico, etc.), chame a atenção para os instrumentos que são utilizados.

Faça com que as crianças reproduzam com a boca produzindo onomatopeias do som destes instrumentos.

2ª Etapa: Dramatizando os sons

Utilizando de tecidos, faça com que as crianças dramatizem os sons (alto, baixo levanta e abaixa o tecido - rápido, lento vibrar o tecido conforme a velocidade da música - grave, agudo fazer com que as crianças criem os movimentos)

3ª Etapa: Vendo e ouvindo

Apresente diversos vídeos de instrumentos musicais e instigue perguntando para as crianças como se produz o som. Aproveite para mostra como cada tipo de instrumento funciona.



Cordófonos: precisam de uma caixa acústica (violão)

A



Aerófonos: precisam de sopro (flauta)



Membranófonos: precisam de uma membrana que vibre (tambor)



ófonos: produzem sons por si (xilofone, reco reco)



4ª Etapa: Mãos à obra

Agora vamos construir instrumentos. Utilizando-se de materiais alternativos e sucatas, construir objetos sonoros.

Tambor: Cano de PVC largo e fita adesiva transparente largo: Esticar duas camadas de fita adesiva sobre o cano de forma que fique bem esticado. Conforme vídeo nº 5

Violão: Lata de alumínio, cabo de vassoura, fio de náilon, conforme vídeo nº6

Chocalho: Copinhos de iogurte, sementes e fita adesiva. Conforme vídeo nº7

Na sequência convide os alunos a tocar esses instrumentos e juntos inventarem músicas.

5ª Etapa: Música ao vido

Convidar pessoas que toquem algum instrumento para que toquem diversas músicas para as crianças, deixando que elas manipulem o material, questionem sobre o funcionamento deste.

Garanta que as crianças também toquem os instrumentos produzidos na etapa anterior

Plano de aula: Profa Solange Rocha

NCE Curitiba