



Ensino Fundamental II

Heal The World – Michael Jackson

Simple Past e Comparativo de Adjetivos Curtos

Inglês Intermediário

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem:

1. Ler e interpretar a canção Heal the World
2. Ler a biografia de Michael Jackson
3. Reconhecer o Simple Past
4. Reconhecer o Comparativo de Adjetivos curtos

Conteúdos:

1. Leitura e interpretação da letra da música
2. Leitura e interpretação de biografia
3. Passado Simples / Simple Past
4. Comparativo / Comparative

Palavras Chave:

Michael Jackson, Simple Past, Heal the Word, Direitos Humanos

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais:

1. Veja o video clipe da música <http://www.youtube.com/watch?v=BWf-eARnf6U>
2. Leia a letra de Heal the World <http://www.azlyrics.com/lyrics/michaeljackson/healtheworld.html>
3. Leia sobre a música http://en.wikipedia.org/wiki/Heal_the_Word
4. Leia sobre Michael Jackson http://en.wikipedia.org/wiki/Michael_Jackson
5. Leia a Convention on the Rights of the Child http://www.eycb.coe.int/comasito/chapter_6/pdf/1.pdf
6. Veja pequenos vídeos sobre os direitos humanos <http://www.youthforhumanrights.org/>

Prepare com antecedência cópias da canção, das atividades propostas e do arquivo do videoclipe para utilizar nas suas aulas.

1ª Etapa: Início de Conversa.

Esta atividade pode ser utilizada como *warmer* ou *closing* para a semana do dia da Terra, 22 de abril ou para trabalhar os direitos humanos. A atividade sobre os direitos das crianças pode ser feita em conjunto com outras disciplinas – como artes, português, história ou geografia. Além disso, a atividade final é a criação de vídeos clipes que poderão ser apresentados para a escola ou colocados no site de sua escola.

2ª Etapa: Biografia de Michael Jackson

Sugira que os alunos leiam a parte inicial da biografia de Michael Jackson. Proponha que os alunos respondam à questão sobre a biografia do artista (Material de Apoio) e compartilhem as respostas. Faça a correção coletiva. Se desejar comente acrescente ou comente algum fato sobre a biografia de Michael Jackson que achar relevante.

3ª Etapa: Vocabulário.

Sugira que os alunos façam em pares as atividades de 1 a 5 do vocabulário enquanto ouvem a canção. Toque novamente, se necessário. Em seguida, faça a correção coletiva. Peça que façam a atividade 6 e faça a correção coletiva. Verifique se há dúvidas sobre o restante do vocabulário.

4ª Etapa: Direitos humanos

Proponha, como tarefa de casa, que os alunos tragam os direitos das crianças e/ou os direitos humanos em inglês. Separe a classe em duplas e sugira 3 artigos para serem lidos e explicados para cada dupla. Verifique o arquivo simplificado para os alunos em pdf em **Para organizar o seu trabalho e saber mais**. Se for possível, faça um trabalho interdisciplinar sobre os direitos humanos.

5ª Etapa: Vídeo Clip

Convide os alunos a criarem um vídeo clipe utilizando imagens sobre o tema estudado disponíveis na Internet com a música de Michael Jackson, ou outra da preferência dos alunos. Se desejar, você pode criar um concurso de vídeo clipes, pode exibi-los para a escola e até mesmo colocá-los na página de sua escola.

Plano de Aula: Profa Katia Martins Pereira

MATERIAL DE APOIO

Heal The World – Michael Jackson

Michael Jackson

Michael Joseph Jackson (August 29, 1958 – June 25, 2009) was an American recording artist and entertainer. The seventh child of the Jackson family, he debuted on the professional music scene at the age of 11 as a member of The Jackson 5 and began a solo career in 1971 while still a member of the group. Referred to as the “King of the Pop” in subsequent years, his 1982 Thriller is the world’s best-selling record of all time.

www.wikipedia.com

What do you know about Michael Jackson’s life and career?

Vocabulary

1. Fill in with the words from the box.

cry - tomorrow - place - heart - generations
there - living - hurt

spoken:

Think about the 1. _____ and to say we want to make it a better world for our children and our children's children. So that they know it's a better world for them; and think if they can make it a better place.

There's a place in your 2. _____

And I know that it is love

And this 3. _____ could be much

Brighter than 4. _____.

And if you really try

You'll find there's no need to 5. _____

In this place you'll feel

There's no 6. _____ or sorrow.

There are ways to get 7. _____

If you care enough for the 8. _____

Make a little space, make a better place.

2. Choose the correct word.

Chorus:

Heal the world

Make it a better **face/place**

For you and for me and the entire human **race/place**

There are people **lying/dying**

If you **dare/care** enough for the living

Make a better **place/race** for

You and for me.

3. Order the lines of the lyrics.

- () If you want to know why
- () Fear or dread
- () Make a better world, make a better world.
- () There's a love that cannot lie
- () Love's enough for us growing
- () Then it feels that always
- () Love is strong
- () In this bliss we cannot feel
- () It only cares for joyful giving.
- () If we try we shall see
- () We stop existing and start living

Repeat the Chorus (2 above)

4. Match the two halves of the lyrics

a. And the dream	() keep strangling life
b. Will reveal	() a joyful face
c. And the world	() this world is heavenly
d. Will shine	() we would conceive in
e. Then why do we	() glow
f. Wound this earth,	() we once believed in
g. Though it's plain to see,	() crucify it's soul
h. Be God's	() again in grace

5. Choose the correct word.

We could fly so **light/high**

Let our spirits never **die/lie**

In my heart I feel

You are all my **brothers/bothers**

Create a world with no **fear/tear**

Together we'll cry happy **tears/fears**

See the nations **burn/turn**

Their swords into plowshares

We could really **be/get** there

If you cared enough for the living

Make a little **place/space** to make a better place.

Repeat the Chorus (2 above 2x)

There are people dying if you care enough for the living

Make a better place for you and for me. (2 x)

You and for me / Make a better place (3 x)

You and for me / Heal the world we live in

You and for me / Save it for our children (4 x)

6. Write the words in Portuguese.

a. enough		g. wound	
b. dread		h. conceive	
c. bliss		i. glow	
d. joyful		j. soul	
e. reveal		k. grace	
f. strangling		l. plowshare	

About The Song

7. Think of three adjectives to describe this song.

8. What is the song about?
