



Ensino Médio

Epistemologia e Verdade

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

- Compreender a Epistemologia como parte da Filosofia.
- Compreender o conhecimento como objeto de estudo da Filosofia.

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

- Busque em dicionários e dicionários de Filosofia os termos 'gnosologia', 'epistemologia', 'opinião' e 'verdade'. Pesquise também os termos objetivo (no sentido de relativo ao objeto) e subjetivismo.
- Escute a música e leia a letra de "Coisas que eu sei", de Danny Carlos em <http://letras.terra.com.br/danni-carlos/1101104/>
- Escute a música e leia a letra de "diariamente", de Marisa Monte em <http://letras.terra.com.br/marisa-monte/47279/>
- Se possível, distribua as letras das músicas a serem ouvidas.
- Imprima e recorte as frases abaixo indicadas, garantindo que cada aluno receba ao menos uma delas:
 - "A verdade é a opinião majoritariamente aceita"
 - "Conhecimento não é, necessariamente, verdade"
 - "É possível haver várias opiniões acerca de um tema, mas não várias verdades"
 - "Minha verdade pode ser diferente da de outras pessoas"
 - "Fatos são sempre verdadeiros, verdades não são sempre fatos".

Indicações de leitura e vídeos

- Sobre o subjetivismo leia: <http://www.recantodasletras.com.br/ensaios/2318195>
- Sobre opinião e verdade leia o texto de Hegel, Introdução à história da filosofia em <http://www.ebah.com.br/content/ABAAAekOoAL/hegel-introducao-a-historia-filosofia>

Sobre epistemologia leia a primeira parte do artigo (a epistemologia) de A. C. Grayling em <http://www.cfh.ufsc.br/~wfil/grayling.htm>

Início de conversa

A epistemologia pode ter como principais questões o ‘como conhecemos?’ e ‘qual o limite do nosso conhecer?’. E, finalmente, ‘qual a verdade existente naquilo que conhecemos?’ Por isso, os conceitos de opinião x verdade, objetivismo x subjetivismo parecem ser centrais.

O presente conjunto de atividades tem a finalidade de explorar este termo por meio de atividades reflexivas, introduzindo as noções de epistemologia e gnosiologia aos alunos.

1ª Etapa: Problematizando a verdade e a opinião

Distribua aos alunos as frases indicadas acima, garantindo que cada um receba ao menos uma delas.

Peça para que cada aluno redija no caderno, de forma justificada, se concorda ou discorda da frase recebida.

Ao final, escreva (ou projete, se dispuser de um datashow) todas as frases no quadro e passe a perguntar aos alunos as suas respostas. Para isso, tente organizar o debate iniciando por uma frase e colhendo as diversas opiniões da sala. Busque sempre balizar as opiniões, opondo opiniões contrárias. O objetivo não é chegar a nenhum conceito claro, mas sim mostrar a dificuldade existente em conceituar os termos verdade, opinião, conhecimento etc.

2ª Etapa: O papel da epistemologia

Introduza o conceito de opinião e verdade em Filosofia, a partir das dificuldades encontradas. Mostre, neste sentido, que a Filosofia também buscou, por meio de diversos filósofos, solucionar os problemas encontrados para as definições e afirmações feitas pelos próprios alunos. Retome então a aula acerca dos meios de conhecimento e discuta o conceito de epistemologia e por que ela é uma área da filosofia.

Trabalhe também o conceito de gnosiologia, a partir do questionamento se seria possível ou não ao homem chegar a verdades.

3ª Etapa: O saber do objeto e do sujeito

Ouçá com os alunos a música “Coisas que eu sei” de Danny Carlos. Após a tarefa, realize um rápido bate-papo acerca das seguintes questões:

- O que significaria ‘minha experiência’ e ‘meu pacto com a ciência’ na música?
- O saber é sempre subjetivo?
- O que pode ser um saber subjetivo e um saber objetivo?

Para finalizar, peça aos alunos para fazerem a mesma reflexão com relação à música “diariamente” de Marisa Monte.

4ª Etapa: Sistematizando

Solicite aos alunos que estabeleçam um breve texto estabelecendo alguma relação entre os termos “Epistemologia”, “verdade”, “subjetivismo” e “conhecimento”