



Ensino Médio

# Tabagismo e meio ambiente

**Um estudo sobre o cultivo do tabaco**

## Disciplinas/Áreas do Conhecimento:

Biologia

## Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

- Identificar a planta utilizada na fabricação do tabaco, reconhecendo as suas principais características botânicas.
- Conhecer, em linhas gerais, a história da disseminação dessa planta na Europa a partir do descobrimento das Américas.
- Reconhecer os principais impactos ambientais causados pelo plantio de tabaco.
- Conhecer a realidade dos fumicultores e propor alternativas ao plantio do tabaco.

## Conteúdos:

- A cultura do fumo: botânica, contexto social e ambiental
- A história do tabaco
- Fumicultura e seus impactos

## Palavras Chave:

Meio ambiente , Tabaco, Tabagismo, fumicultura, impactos ambientais, botânica, cigarro

## Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

- 1) O vídeo disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=JG3nZncCy28> apresenta detalhes botânicos da planta do tabaco (*Nicotiana tabacum*)
- 2) O link <http://www.inca.gov.br/tabagismo/publicacoes/nicotina.pdf> apresenta um breve histórico da disseminação desta planta a partir da América.
- 3) O link do INCA (Instituto Nacional do Câncer), disponível em [http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/observatorio\\_controle\\_tabaco/site/status\\_politica/fumicultura\\_e\\_meio\\_ambiente](http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/observatorio_controle_tabaco/site/status_politica/fumicultura_e_meio_ambiente) traz um artigo muito interessante sobre os problemas causados ao ambiente e aos fumicultores, durante o plantio de tabaco. Este artigo apresenta a grande maioria das referências disponíveis *on line*. O professor poderá ampliar o seu conhecimento sobre o assunto.

- 4) O link [http://amaivos.uol.com.br/amaivos09/noticia/noticia.asp?cod\\_noticia=12878&cod\\_canal=33](http://amaivos.uol.com.br/amaivos09/noticia/noticia.asp?cod_noticia=12878&cod_canal=33) apresenta uma entrevista com o advogado Guilherme Eidt sobre a análise que fez da cultura do fumo no Brasil. Nesta entrevista o advogado explica como vê a relação entre os governos e as empresas fumageiras e detalha a realidade de quem vive da plantação de fumo.
- 5) O vídeo disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=4YZxi2bZTcM&feature=related> mostra a realidade dos plantadores de tabaco (fumicultores).

## Proposta de Trabalho

### 1ª Etapa: Conhecendo a planta utilizada na fabricação do cigarro

Inicie a aula procurando identificar o conhecimento prévio dos alunos sobre a fabricação do cigarro. Investigue se os alunos têm ideia de que o cigarro é obtido a partir da secagem das folhas de uma planta (*Nicotiana tabacum*).

Em seguida, assista com a turma o vídeo sugerido no item 1 do tópico “Para saber mais...”. Neste filme são apresentadas imagens com características da planta do tabaco que poderão ser utilizadas em uma revisão de botânica: tipo de folha e flor que a classificam como Angiosperma dicotiledônea, por exemplo.

Providencie cópias do texto sugerido no item 2 do tópico “Para saber mais...” e faça uma leitura compartilhada com a turma, resgatando aspectos históricos da utilização dessa planta.

### 2ª Etapa: Identificando os principais impactos ambientais na plantação de tabaco

Divida a turma em grupos de no máximo 4 alunos. Providencie cópias do texto sugerido no item 3 do tópico “Para saber mais...”. Solicite aos alunos que, após a leitura compartilhada do texto no grupo, respondam à questão: “Quais os principais malefícios ao ambiente e aos fumicultores durante o cultivo do tabaco?”

Finalize essa etapa solicitando que cada grupo apresente o resultado da leitura e pesquisa para a turma reunida. Faça um resumo geral e peça que cada grupo guarde essas informações que serão utilizadas posteriormente.

### 3ª Etapa: Os bastidores da fumicultura

Assista com os alunos ao vídeo sugerido no item 6 do tópico “Para saber mais...”. Em seguida, questione os alunos se o vídeo traz novas informações, além daquelas já discutidas na etapa anterior. Espera-se que os alunos indiquem que o vídeo mostra a realidade de várias famílias que encontraram como opção ao seu sustento investir no plantio do tabaco e o investimento de empresas como a Souza Cruz junto a essas famílias. Caso os alunos não cheguem a essa conclusão, o professor deverá direcionar a discussão neste sentido.

Providencie cópias do texto sugerido no item 5 do tópico “Para saber mais...” e faça uma leitura compartilhada com a turma reunida. Destaque pontos importantes da entrevista: os investimentos das indústrias fumageiras no cultivo do tabaco, a utilização da mão- de- obra infantil, o excesso de agrotóxicos utilizados durante o cultivo, a fragilidade financeira das famílias que vivem deste negócio.

Na

#### 4ª Etapa: Exercendo a cidadania

Solicite aos alunos que se reúnam, nos mesmos grupos formados na 2ª. etapa e que elaborem uma campanha que deverá atingir os fumicultores. O objetivo dessa campanha seria propor uma alternativa viável de subsistência a essas famílias, em substituição ao plantio de tabaco.

O professor deverá deixar a critério dos alunos a forma de criar a campanha. Sugestões: apresentação em PowerPoint; pôsteres; esquetes de teatro; entre outras.

O mais importante é que o professor avalie se os alunos utilizaram informações trabalhadas nas etapas 2 e 3 para construção da campanha.

Plano de aula: Profa Ms Maria Luiza Ledesma Rodrigues