



Ensino Fundamental II

# The 3 R's Song:

**Nível Básico.**

## Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem:

Utilizar vocabulário sobre problemas ambientais.

*Links para os conteúdos sugeridos neste plano estão disponíveis na aba Saiba Mais.*

## Conteúdos:

Leitura e interpretação da letra da música

Vocabulário sobre meio ambiente

## Palavras Chave:

Meio Ambiente; Vocabulário; Interpretação de Música.

## Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais:

1. Veja o video clipe de The 3 R's Song com Jack Johnson [http://www.youtube.com/watch?v=USo\\_vH1Jz7E](http://www.youtube.com/watch?v=USo_vH1Jz7E) e <http://www.youtube.com/watch?v=uSM2riAEX4U>
2. Veja a letra de The 3 R's Song <http://www.sing365.com/music/lyric.nsf/The-3-R%27s-lyrics-Jack-Johnson/DE2F45D07CC3746C48257115000DBD6F>
3. Leia sobre Jack Johnson [http://en.wikipedia.org/wiki/Jack\\_Johnson\\_%28musician%29](http://en.wikipedia.org/wiki/Jack_Johnson_%28musician%29)

## 1ª Etapa: Início de Conversa.

A música The Three R's é uma ótima oportunidade para ativar o conhecimento prévio e refletir sobre problemas ambientais. Os alunos aprenderão as definições de Reduce, Reuse e Recycle, bem como

a importância de cada um deles. Além disso, utilizarão vocabulário sobre o que pode ser Reduced, Reused e Recycled.

Prepare com antecedência cópias da canção, das atividades propostas (disponíveis no Material de Apoio) e do arquivo do videoclipe para utilizar nas suas aulas.

## 2ª Etapa: Vocabulário.

Proponha que os alunos façam a atividade 1 da folha de atividades antes de escutarem a música. Toque a primeira parte de música para que corrijam a atividade. Faça a correção coletiva. Convide os alunos a fazerem a atividade 2 da folha de atividades enquanto escutam a música. Interrompa a canção antes que o verso do exercício 3 se inicie. Corrija a atividade 2 coletivamente e proponha que os alunos façam a atividade 3. Toque toda a música e faça a correção coletiva da atividade 3. Verifique se os alunos conhecem o vocabulário.

## 3ª Etapa: Interpretação.

Sugira que os alunos discutam em grupos de 3 sobre a definição dos termos REDUCE, REUSE e RECYCLE e peça que escrevam na folha de atividades. Faça a correção coletiva. Peça que façam a atividade 5 da folha de atividades em grupo também. Faça a correção coletiva. Se preferir, escreva as respostas no quadro.

Proponha aos grupos a confecção de um pôster sobre os 3 R's na próxima aula. Como tarefa de casa os alunos devem trazer o material que considerarem interessante para a confecção do pôster. Faça uma exposição com os trabalhos.

Plano de Aula: Profa Kátia Martins Pereira

**MATERIAL DE APOIO****The 3 R's****Jack Johnson****Vocabulary****1. Fill in the blanks with the correct words.**

Three it's a magic 1 \_\_\_\_\_

Yes it is, it's a magic number

Because two times three is 2 \_\_\_\_\_

And three times six is 3 \_\_\_\_\_

And the eighteenth letter in the alphabet is 4 \_\_\_\_\_

**2. Listen to the song again and fill in the blanks with the correct words.**

We've got three R's we're going to talk about 1 \_\_\_\_\_

We've got to learn to

Reduce, Reuse, 2 \_\_\_\_\_

Reduce, 3 \_\_\_\_\_, Recycle

4 \_\_\_\_\_, Reuse, Recycle

Reduce, Reuse, Recycle

**3. Match the sentences below. Listen to the song and check your guesses.**

If you're going to the market	your own bags
You've got to bring	got some cool clothes
And you learn to reduce	your waste
And if your brother or your sister's	learn to reuse
You could try them on	make some trash
Reuse, we've got to	learn to recycle,
And if the first two R's	don't work out
And if you've got to	to buy some juice
Don't throw	before you buy some more of those
Recycle, we've got to	it out

We've got to learn to

Reduce, Reuse, Recycle

Reduce, Reuse, Recycle

Reduce, Reuse, Recycle

Reduce, Reuse, Recycle

Because three it's a magic number

Yes it is, it's a magic -----number

### About the Song

#### 4. What is the definition of the words REDUCE, REUSE and RECYCLE?

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. Write 3 things that you can:

**REDUCE.**

---

**REUSE.**

---

**RECYCLE.**

---