|  |  |
| --- | --- |
| –netinha1 | Ensino Fundamental I Alfabetizar com música:  A Dona Aranha |

**Este plano de aula foi elaborado por participantes do programa [Educonex@o](http://www.neteducacao.com.br/educonexao/home" \t "_blank), que forma professores para o uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.**

## Disciplinas/Áreas do Conhecimento:

Linguagem Oral e Escrita

**Competência(s)/ Objetivo(s) de Aprendizagem**

* Ler e escrever textos conhecidos de memória, ajustando o oral ao escrito;
* Localizar informações em textos;
* Antecipar conteúdos de textos a serem lidos;
* Ler reconhecendo globalmente as palavras;
* Compreender a natureza alfabética do sistema de escrita.

**Conteúdos**

* Estratégias de leitura: compreensão de texto;
* Textos memorizados;
* Alfabetização.

**Palavras-Chave**

Alfabetização – Escrita – Leitura – Textos memorizados

**Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais**

1 – Vídeos da TV Escola para orientar os professores sobre alfabetização e letramento através do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: <http://pacto.mec.gov.br/tv-escola>

2- Material / Guia Referencial do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: <http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Ano_1_Unidade_1_MIOLO.pdf>

3- Material do Programa de Formação Continuada de Professores Pró Letramento: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6002-fasciculo-port&category_slug=julho-2010-pdf&Itemid=30193>

4- Clipe da música “A Dona Aranha” com legenda (versão de A Galinha Pintadinha): <https://www.youtube.com/watch?v=MuBgIfBR1kA>

5- Letra da música “A Dona Aranha” (versão de A Galinha Pintadinha): <http://musica.com.br/artistas/eliana/m/a-dona-aranha/letra.html>

6- Hot Potatoes, download disponível aqui: <https://hotpot.uvic.ca/>

**Proposta de Trabalho**

Antes de iniciar este trabalho, consulte os links sugeridos na aba “Para organizar o trabalho e saber mais”.

**1ª Etapa: Atividade de leitura - Apresentar a música**

- Projetar o clipe da música “A dona aranha”, link 4, cantar junto e repetir, depois projetar a letra da música.

- O professor deve ler o título do texto e antecipar o conteúdo do texto levantando conhecimentos prévios dos alunos a partir do título.

- Fazer a leitura apontada do texto (o clipe possibilita fazer isso seguindo a animação da legenda).

- Questionar se os alunos reconhecem o texto: “É uma história? É uma música? Por quê?

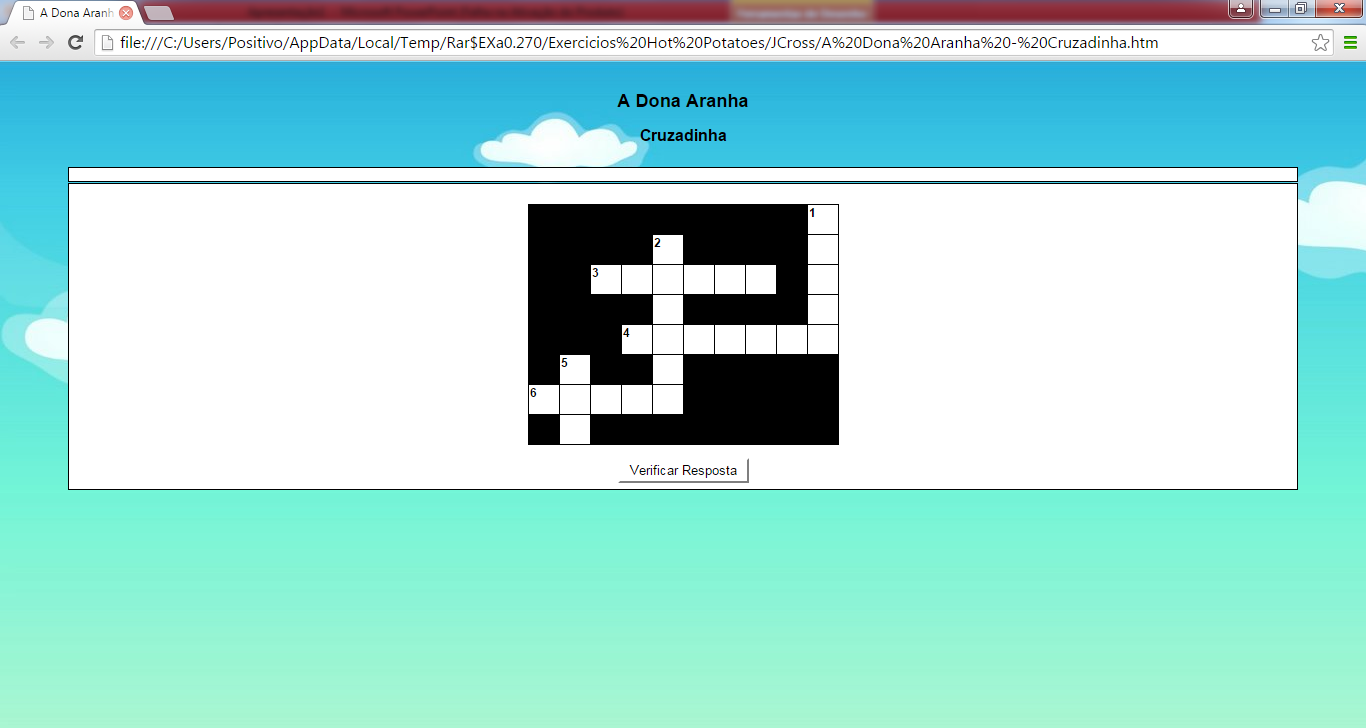
- Conversar com o grupo sobre o gênero textual Música destacando suas características.

- Perguntar se conhecem alguma palavra que tem no texto: Quais? Onde está escrito? Onde começa?

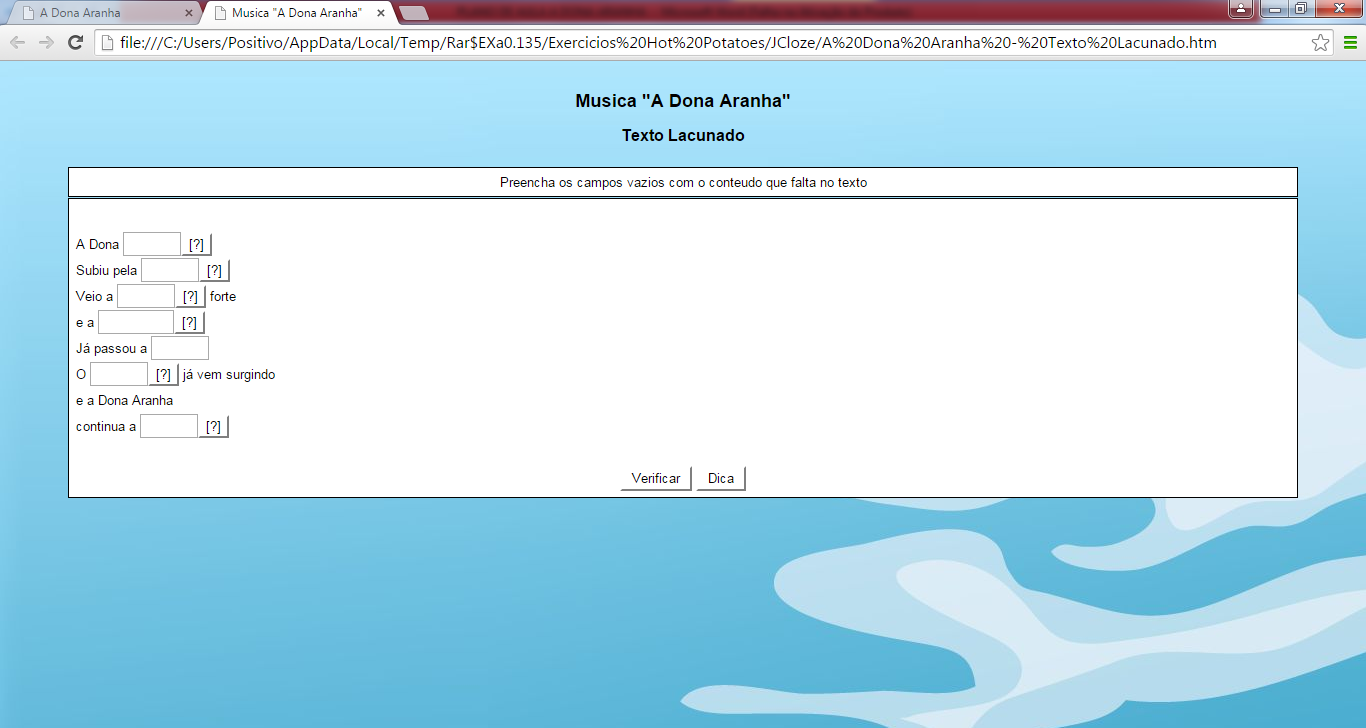
**2ª Etapa: Compreensão da leitura - Atividades no computador, desenvolvidas com o *Hot Potatoes***

Levar aos alunos ao Laboratório de Informática para realizarem as atividades de compreensão de leitura e de escrita, previamente desenvolvidas com o *Hot Potatoes* (vide exemplos abaixo).

1. **Caça-palavras (JCross)**



1. **Texto Lacunado (JCloze)**



1. **Questões de múltipla escolha (JQuiz)**







**3ª Etapa: Relacionar texto e imagem através de registro pictórico – Produção de um Vídeo Clipe pela turma.**

Proponha aos alunos que façam novas ilustrações para a música, para que juntos produzam um novo clipe. Forme duplas produtivas e distribua trechos da música para que ilustrem conforme a parte que receberam.

Utilizar um scanner para digitalizar as ilustrações dos alunos.

Utilizando uma ferramenta de apresentação como o *Power Point*, insira as imagens produzidas pelos alunos, os trechos referentes e a música para a produção do clipe.

**4ª Etapa: Concluindo**

Faça uma nova apresentação do clipe aos alunos.

Sugestão: o clipe pode ser disponibilizado na internet e o link compartilhado com os pais.

Plano de aula: Priscila B. Nucci e Erik Santanna

Edição final: Portal NET Educação