

Ensino Médio

Prevenção é a melhor opção

A epidemia de sífilis no Brasil e no Mundo

Disciplinas/Áreas do Conhecimento

Biologia

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

- Reconhecer o aumento da incidência da sífilis no Brasil e no Mundo que classifica essa doença como epidêmica.
- Identificar agente causador, sintomas, diagnóstico, tratamento e fases da sífilis.
- Identificar pelo menos mais 3 DSTs cuja incidência aumentou no Brasil (agente causador, contágio, diagnóstico, tratamento, sintomas).
- Conhecer vídeos relacionados a campanhas de prevenção e analisá-los, de acordo com alguns critérios (impacto sobre a população; qualidade das informações veiculadas).
- Trabalhar em equipe na elaboração de um roteiro de um vídeo, e de sua produção, que tenha como objetivo a prevenção da doença sífilis junto à comunidade escolar.

Conteúdos:

- Aumento incidência Sífilis no Brasil e no Mundo
- Características dessa doença (agente causador, contágio, sintomas, diagnóstico, tratamento e fases da sífilis)
- Características (agente causador, contágio, sintomas, diagnóstico, tratamento e fases da sífilis) de mais três doenças classificadas como DSTs cuja incidência aumentou no Brasil e no Mundo.
- Vídeos relacionados a campanhas de prevenção da sífilis.

Palavras Chave:

sífilis – DST – prevenção – tratamento – contágio - sintomas

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

- 1) o professor terá acesso ao Boletim Epidemiológico da Sífilis (2016) do Ministério da Saúde que poderá auxiliá-lo na condução deste plano de aula no link http://www.aids.gov.br/sites/default/files/anexos/publicacao/2016/59209/2016_030_sifilis_publicacao2_pdf_51905.pdf
- 2) O vídeo disponível em <http://g1.globo.com/tudo-sobre/ministerio-da-saude/> traz um alerta sobre o aumento do número de casos de sífilis no Brasil e no Mundo.

- 3) A matéria disponível no link <http://g1.globo.com/globo-news/noticia/2017/04/sifilis-volta-ser-uma-epidemia-no-brasil-apesar-do-tratamento-rapido.html> apresenta, com dados bastante recentes, o aumento do número de casos de sífilis no Brasil e no Mundo que indicam a ocorrência de uma epidemia dessa doença.
- 4) O link <http://www.aids.gov.br/pagina/o-que-sao-0> do Ministério da Saúde é uma excelente fonte de pesquisa sobre as DSTs e a incidência no Brasil.
- 5) O link <https://www.youtube.com/watch?v=JtZhoEf005w> traz os dois vídeos da campanha de prevenção citados no vídeo e na matéria anteriormente elencadas.
- 6) O link https://www.youtube.com/watch?v=6SDAYayFz_0 apresenta um vídeo da campanha francesa para prevenção da sífilis do Instituto Nacional de Prevenção e Educação para Saúde. INPES
- 7) O Miniguia de produção de vídeos de curtíssima metragem, disponível em https://www.institutoclaro.org.br/banco_arquivos/cc_miniguia_producao.pdf, traz muitas informações interessantes para a produção de vídeos pelos alunos.
- 8) O Guia: 23 dicas para fazer bons vídeos em sala de aula, também pode ajudar na produção. Disponível em <https://www.institutoclaro.org.br/blog/guia-23-dicas-para-fazer-bons-videos-em-sala-de-aula/>
- 9) Veja aqui dicas de aplicativos para editar vídeos on line <http://www.techtudo.com.br/listas/noticia/2016/06/como-editar-videos-online-no-navegador-tres-sites-gratuitos.html>

Proposta de Trabalho

Antes de iniciar as atividades, consulte os links sugeridos na área Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1ª Etapa - Sensibilizando para o tema

Com a turma reunida, assista ao vídeo indicado no item 2 do tópico “Para organizar seu trabalho”. Em seguida, estabeleça uma conversa com seus alunos procurando evidenciar o conhecimento que têm sobre esse assunto. Lance questões norteadoras: Vocês já tinham conhecimento sobre essa doença? Em que locais (ou por meio de quem) tomaram conhecimento sobre o assunto? Vocês já sabiam que essa doença apresenta índices alarmantes? Tinham conhecimento das campanhas que foram apresentadas no vídeo? Conhecem outros tipos de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST)?

2ª Etapa: Conhecendo a doença

Divida a turma em duplas e distribua cópias da matéria indicada no item 3 do tópico “Para organizar seu trabalho”. Se preferir, e se houver disponibilidade de tablets e acesso a celulares para os alunos, você pode indicar a leitura diretamente do site. O objetivo dessa etapa é a leitura da matéria, juntamente com a extração de dados relevantes e que, transcritos, deverão responder às questões:

- a) Agente causador da doença:
- b) Formas de contágio:
- c) Estágios da doença e características:
- d) Diagnóstico e tratamento
- e) Consequências da sífilis na gravidez:
- f) Consequências da sífilis em bebês cujas mães têm sífilis:

3ª Atividades: Outras DSTs no Brasil

No laboratório de informática (ou em tablets, na sala de aula), continue trabalhando em duplas com a turma. Solicite a pesquisa de mais três DSTs, cuja incidência tenha aumentado nas últimas décadas no Brasil. Para essa pesquisa, oriente os alunos a acessar o link do Ministério da Saúde, indicado no item “Para organizar seu trabalho”, link 4. Após a pesquisa, os alunos devem preencher a tabela abaixo.

Nome da doença	Agente causador	Formas de contágio	Sintomas	Prevenção	Diagnóstico e Tratamento

4ª Atividades: Comparando duas campanhas de prevenção

Assista, com a turma reunida, aos vídeos indicados nos itens 5 e 6 do tópico “Para organizar seu trabalho” que apresentam campanhas de prevenção à sífilis. Após assistir aos vídeos, estabeleça um diálogo com os alunos no qual serão discutidas as seguintes questões:

- a) Qual dos vídeos tem um impacto maior sobre a população, no sentido de prevenção da doença? Por quê?
- b) Qual dos vídeos apresenta mais elementos para atingir a população no sentido da prevenção? Vamos elencar esses elementos?
- c) Qual dos vídeos traz informações mais detalhadas sobre as características da doença (agente causador, contágio, tratamento, etc)? Essas informações são importantes para uma campanha de prevenção?
- d) Você considera que, em um dos vídeos, ocorreu discriminação em relação a um grupo de pessoas? Em qual deles? Você considera que a informação transmitida neste vídeo procede? Por quê?

OBS: Essa é uma aula de diálogo entre o professor e os alunos. Deixe os alunos à vontade, para todo e qualquer tipo de manifestação, mas oriente-os no sentido de respeito à opinião dos colegas. É uma aula de preparação para a próxima etapa.

5ª Etapa: Construindo um vídeo para uma campanha de prevenção

Essa etapa deverá ser direcionada para a elaboração de um roteiro de vídeo que fará parte de uma campanha de prevenção da sífilis na escola. Oriente os alunos que eles poderão utilizar qualquer recurso e abusar da criatividade, mas que o vídeo deverá conter informações corretas sobre a doença e que foram aprendidas no decorrer desse plano de aula e que deverá ter até 2 minutos. Utilize os guias **Miniguia de produção de vídeos de curtíssima metragem** e **Guia: 23 dicas para fazer bons vídeos em sala de aula**, sugeridos nos links 7 e 8 para orientar a produção. Divida a turma em grupos de 4 ou 5 alunos e oriente a construção do roteiro com tabelas como esta. Inclua as sugestões dos guias para auxiliar os alunos.

ROTEIRO DE VÍDEO – CAMPANHA PREVENÇÃO SÍFILIS			
Cena	Descrição da cena	Material necessário	Participantes da cena
1			
2			
3			

Oriente os alunos que, após a elaboração dos roteiros, cada grupo deverá proceder à gravação (que poderá ser realizada pelo celular) e a edição. O Windows Movie Maker é um programa de edição, de fácil manuseio e que apresenta vários tutoriais para sua utilização adequada. Outra opção é utilizar aplicativos para a edição online de vídeos. O link 9 traz três sugestões de aplicativos.

6ª Etapa: Socializando o conhecimento

Etapa para a apresentação dos vídeos para a turma. Faça comentários sobre os vídeos após a apresentação e deixe espaço para os comentários dos outros alunos que não compõem o grupo que está apresentando. Utilize as mesmas questões formuladas para análise dos vídeos que ocorreu na etapa 4 deste plano de aula.

Após as sugestões e os ajustes dos vídeos, organize a apresentação para os demais alunos e convide a turma a publicar as produções no You Tube

Plano de aula: Profa. Me Maria Luiza Ledesma Rodrigues