|  |  |
| --- | --- |
|  | Ensino Fundamental¿Qué estás haciendo?Comprensión lectora y lexical |

## **Disciplinas/Áreas do Conhecimento:**

Língua Espanhola Moderna

## **Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem**

* Comprender las acciones de rutina
* Distinguir y utilizar la estructura estar + gerundio

**Conteúdos:**

* *Estar + gerundio*
* *Acciones en desarrollo*

## **Palavras Chave:**

* Estar, verbos en gerundio, acción en desarrollo.

## **Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais**

1. Para conocer más sobre “estar + gerundio”. Ve el video en: <http://www.youtube.com/watch?v=ogziEwzjn9w>
2. Para saber ejemplos de “estar + gerundio”. Ve el video en: <http://www.youtube.com/watch?v=8u9W9807Qfg>

## **Proposta de Trabalho**

## **1ª Etapa: ¿Qué estás haciendo?**

Profesor para esta primera actividad deberás comenzar mostrando una secuencia de fotografías que ofrecerán la contextualización para hablar y escribir con la estructura estar + gerundio; los estudiantes deben responder oralmente y se espera la adecuada interacción entre ellos.

Proyecta las fotografías y pide a dos o tres alumnos que vayan respondiendo, pero debes introducir la pregunta: **¿Qué está/n haciendo la/s persona/s en la/s fotografías?**

Debes animarlos a que escriban en sus cuadernos los registros que tú hagas en la pizarra para ordenar la secuencia de pensamientos en lengua española; en el caso de que ellos no se aproximen a las respuestas esperadas tú puedes, sin lugar a duda, decirlas explicitamente.

**¿Qué está haciendo el chico en la fotografía?**



[**https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQCeiZx4TVFXvzl7Kux0Fdn2xbWf2GbA5ReUiBFdrJiyGAMEYsc1Q**](https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQCeiZx4TVFXvzl7Kux0Fdn2xbWf2GbA5ReUiBFdrJiyGAMEYsc1Q)

**Se espera que te digan:**

* El chico esta estudiando.
* El chico está leyendo un libro.

**¿Qué está haciendo la chica en la fotografía?**



[**http://diariodecaracas.com/sites/default/media/styles/600x450/public/field/image/comer-ensalada2.jpg**](http://diariodecaracas.com/sites/default/media/styles/600x450/public/field/image/comer-ensalada2.jpg)

**Se espera que te digan:**

* La chica está comiendo una ensalada.
* La chica está alimentándose.

**¿Qué están haciendo los chicos en la fotografía?**



<http://unargentinoporelmundo.com/wp-content/uploads/2013/10/4972770saltando.jpg>

**Se espera que te digan:**

* Los chicos están jugando en la playa.
* Los chicos están saltando en la playa.
* Los chicos están bailando en la playa.

**¿Qué está haciendo Albert Einstein en la fotografía?**



**Se espera que te digan:**

* Albert Einstein está escribiendo.
* Albert Einstein está explicándole algo a alguién.
* Albert Eintein está enseñando la teoria de la relatividad.

En este inicio debes dicirles que te propones hacerles pensar en las cosas y actividades que se hacen de manera rutinera.

A continuación debes decirles que para poder hablar y escribir de acciones que ocurren en el momento usamos la estructura **“estar + gerundio”**, como se han dado cuenta en los ejercicios que acabamos de realizar.

## **2ª Etapa: Estructuras de lengua**

En esta segunda etapa tendrás que enseñar la estructura de **“estar + gerundio”**; proyéctala y solicítales, en un primer momento, que la lean en silencio.

Conocido como presente continuo, **“estar + gerundio”** se forma con el presente del verbo estar en indicativo y otro verbo en gerundio. Observa y lee:

|  |  |
| --- | --- |
| Estar + gerundio | |
| estoy | **gerundio** |
| estás |
| está |
| estamos |
| estáis |
| están |

|  |
| --- |
| Gerundio Regular |
| Infinitivo Gerundio |
| Cantar Cantando |
| Comer Comiendo |
| Escribir Escribiendo |

|  |
| --- |
| Gerundio Irregular |
| Infinitivo Gerundio |
| Leer Leyendo |
| Dormir Durmiendo |
| Ir Yendo |

|  |
| --- |
| Gerundio con cambio vocalico e por i |
| Infinitivo Gerundio |
| convertir convirtiendo |
| corregir corrigiendo |
| decir diciendo |

|  |
| --- |
| Gerundio con cambio vocalico o por u |
| Infinitivo Gerundio |
| morir muriendo |
| dormir durmiendo |
| poder pudiendo |

Recuerda y anima a tus alumnos a que registren la explicación en sus cuadernos. Además, pídeles que escriban oraciones en sus cuadernos con estar más los verbos de las tablas.

## **3ª Etapa: Comprensión del contexto**

Profesor hay que enseñarles en esta etapa el contexto de uso.

**Estar + gerundio expresa acción simultánea:**

* Escribía comiendo sus libros.

**Estar + gerundio expresa acción de duración:**

* Continua jugando video juego con su hermano.

**Estar + gerundio expresa una actividad presente:**

* Estos días está lloviendo mucho.

**¡OJO!**

Debes reforzar bien que los pronombres reflexivos (me, te, se, nos, os, se) se pueden escribir o decir antes del verbo estar o después del verbo en gerundio, ejemplo:

1. **Me estoy peinando el pelo. b) Estoy peinándome el pelo.**

Para terminar la etapa tres, puedes escribir la pregunta guía en la pizarra **¿qué estás haciendo?** Y pedirles a algunos alumnos que respondan utilizando alguno de los siguientes verbos que tú escribas en la pizarra:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| derretir | *derritiendo* |  |  |
| divertir | *div****i****rtiendo* |  |  |
| elegir | *el****i****giendo* | reel**e**gir | *reel****i****giendo* |
| erguir | ***i****rguiendo* |  |  |
| freír | *fr****i****endo* |  |  |
| herir | *h****i****riendo* |  |  |
| hervir | *h****i****rviendo* |  |  |
| invertir | *inv****i****rtiendo* |  |  |
| medir | *m****i****diendo* |  |  |
| mentir | *m****i****ntiendo* | desm**e**ntir | *desm****i****ntiendo* |
| pedir | *p****i****diendo* | imp**e**dir | *imp****i****diendo* |
| pervertir | *perv****i****rtiendo* |  |  |
| preferir | *pref****i****riendo* |  |  |
| repetir | *rep****i****tiendo* |  |  |
| reír | *r****i****endo* |  |  |
| rendir | *r****i****ndiendo* |  |  |
| reñir | *r****i****ñendo* |  |  |
| seguir | *s****i****guiendo* | cons**e**guir | *cons****i****guiendo* |
|  |  | pers**e**guir | pers**i**guiendo |
| sentir | *s****i****ntiendo* | pres**e**ntir | *pres****i****ntiendo* |
| servir | *s****i****rviendo* |  |  |

Adaptado de: <http://eljuego.free.fr/Fichas_gramatica/FG_gerundio.htm>

## **4ª Etapa: Cierre**

Esta etapa es siempre muy importante. Tomate algunos minutos para el cierre; pregúntales a tus alumnos que es lo que han aprendido y que lo registren en sus cuadernos con sus palabras o con la tuyas. Como tarea puedes pedirles que traigan fotos de famosos haciendo alguna actividad y así, en la próxima clase, les pides que practiquen oralmente la estructura aprendida.

¡Buen trabajo!

Plano: Prof. Marcelo Olivares