



Ensino Fundamental 1

BICHOS DE JARDIM

Um estudo sobre os insetos

Disciplinas/Áreas do Conhecimento:

Ciências

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

- Identificar hábitos naturais dos insetos.
- Conhecer as características dos insetos.
- Reconhecer a importância dos insetos para o meio ambiente.

Conteúdos:

- Insetos
- Seres Vivos

Palavras Chave:

- Ciências, Insetos, Meio Ambiente, Seres Vivos.

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1. Conheça mais sobre os insetos acessando os links abaixo:

http://educacao.uol.com.br/album/insetos-curiosidades_album.htm#fotoNav=1

http://www.curiosidadeanimal.com/insetos_index.shtml

<http://www.ufmt.br/famev/ento/caracter.htm>

<http://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/insetos/>

<http://pt.wikipedia.org/wiki/Insetos>

<http://www.brasilecola.com/biologia/principais-ordens-insetos.htm>

2. Para saber mais sobre as hipóteses de escrita das crianças acesse a matéria produzida pela revista Nova Escola acessando o link <http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/alfabetizacao-inicial/conhecer-nova-turma-431205.shtml>
3. Saiba mais sobre o filme “Lucas, um intruso no formigueiro” acessando o link <http://www.adorocinema.com/filmes/filme-40139/>
4. Você pode ler para os alunos livros que apresentem histórias ou informações sobre os insetos, algumas indicações de livros estão disponíveis nos links abaixo:

<http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=22555106&sid=896613520141119798923975667>

<http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=22866797&sid=896613520141119798923975667>

<http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=15013255&sid=1898310141120394405191932>

<http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=29184223&sid=1898310141120394405191932>

<http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=2709747&sid=1898310141120394405191932>

Proposta de Trabalho

1ª Etapa: Início de conversa

À medida que a criança cresce em idade, cresce também em sua capacidade de criar e transformar, junto com os que fazem parte de seu contexto de relações. Por isso mobilizá-los e sensibilizá-los diante de um tema que traz curiosidade e interesse é tão relevante. Perguntas como “Por que não podemos pisar na grama?” ou “Por que minha mãe mata a barata e fala pra não matar as formigas?” podem aparecer dentro do espaço da sala de aula e são um excelente ponto de partida para falar sobre os insetos.

2ª Etapa: Levantamento de hipóteses

- Em roda faça a leitura do livro “Bichos do jardim” para os alunos e pergunte o que sabem sobre os bichos que vivem no jardim, você encontra referências sobre este livro e outros que abordam a temática do plano no item “Para organizar seu trabalho e saber mais”. Anote as falas dos alunos, pois estes conhecimentos prévios que eles têm a respeito do assunto poderão ser confrontados ao longo do trabalho com o tema.
- Após esse momento inicial, separe os alunos em duplas e solicite que escrevam uma lista com o nome de cinco insetos que eles conhecem. Para a proposta de escrita de listas é importante que o professor realize os agrupamentos, neste caso, duplas, partindo da hipótese de escrita de seus alunos. Para saber mais sobre hipóteses de escrita, consulte o texto publicado na revista Nova Escola no item “Para organizar seu trabalho e saber mais”. Com os alunos agrupados de acordo com hipóteses de escrita próximas, proponha aos alunos que escrevam espontaneamente e usando letras móveis a lista de palavras.

- Durante o momento de escrita o professor poderá circular pelas duplas e ajudar o aluno. Uma boa intervenção, na escrita espontânea, é auxiliar os alunos que ainda não escrevem alfabeticamente a recorrerem a palavras conhecidas como nomes dos alunos da sala e/ou palavras da rotina.

3ª Etapa: Coletando informações sobre insetos

- Ao final da escrita em duplas, reúna novamente os alunos em uma roda e escolha com o grupo 5 insetos que eles gostariam de pesquisar, de coletar informações para aprender mais sobre suas características.
- Proponha uma coleta de dados sobre os insetos escolhidos na sala de informática da escola e na biblioteca. Você encontra sugestões de sites para utilizar com os alunos durante a coleta de dados no item “Para organizar seu trabalho e saber mais”. Acesse coletivamente os sites indicados ou outros que achar interessante e leia para os alunos as principais informações disponíveis sobre os insetos escolhidos. Após a pesquisa, você poderá construir textos coletivos com os alunos sobre cada inseto selecionado.
- Caso perceba que as informações encontradas na coleta de dados virtual não foram suficientes para a produção dos textos coletivos, selecione previamente, com o auxílio da bibliotecária da escola, livros que abordem o assunto e leve-os até a sala de aula para que os alunos explorem estes materiais e encontrem, em pequenos grupos, informações sobre os bichos de jardim escolhidos.
- A coleta de dados é parte fundamental da proposta, pois é por meio dela que os alunos confrontarão seus conhecimentos prévios sobre o assunto e aprenderão novas informações a respeito do tema trabalhado.

4ª Etapa: Filme “Lucas, um intruso no formigueiro”

- Após as pesquisas realizadas com os alunos sobre os bichos de jardim e a construção dos textos sobre os insetos selecionados, assista em sala com eles o filme “Lucas, um intruso no formigueiro”. No término do filme, converse com eles sobre o que acharam da história e pergunte qual seria a reação deles se eles fossem pequenos e fossem morar com as formigas, assim como acontece com o personagem principal do filme, abra espaço para que eles falem quais seriam suas sensações, qual seria o maior desafio, o que seria mais divertido entre outras perguntas que possam surgir no decorrer da proposta.
- Aproveite a conversa para debater questões como “Será que o lixo que jogam no chão atrapalharia a vida de vocês como inseto?” ou “O que você faria se estivesse pequeno como um bicho de jardim e visse que alguém estava pisando na grama?” Estas questões são importantes para que eles percebam a importância de mudar alguns hábitos prejudiciais à natureza que tem ou que observam outras pessoas que tenham. Questione o grupo de porque estas atitudes podem colocar em risco a vida dos bichos que estão estudando.

5ª Etapa: Construindo um jardim gigante

- Posteriormente, sugira aos alunos a construção de um jardim gigante e de insetos gigantes feitos com sucata para vivenciarmos a realidade do personagem, Lucas, do filme assistido. Diga a eles que podemos utilizar o lixo que tanto atrapalha a vida dos insetos para construí-los e, assim, criar uma exposição em que pais e outros alunos poderão visitar e conhecer a importância dos insetos para o meio ambiente.

- Solicite aos pais que enviem sucatas limpas e secas para utilizarem na proposta. Depois, peça ajuda para a professora de arte para a construção desse ambiente, pois ela poderá contribuir com técnicas diferentes para o trabalho com a sucata. Distribua os alunos em cinco grupos e divida os insetos estudados entre eles e deixe que usem a criatividade para criá-los.
- Com os insetos prontos, monte com os alunos o espaço do jardim, você ainda poderá utilizar sucatas para isso. Ao final da montagem, convide os pais e outros alunos da escola para visitarem esse espaço e diga aos alunos que eles serão guias dessa visita e deverão apresentar as pessoas o trabalho realizado sobre os insetos e contar tudo o que aprenderam.

•

- Prof^a Amanda Alves do Amaral