

Ensino Fundamental 1

COMER... COMER... PARA PODER CRESCER

Comer frutas e aprender conceitos de alimentação e de Matemática

Este plano de aula foi elaborado por participantes do programa Educonex@o, que forma professores para o uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

Disciplinas/Áreas do Conhecimento:

Ciências, Língua Portuguesa e Matemática

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

- Ampliar o conhecimento sobre alimentos naturais e saudáveis;
- Estimular bons hábitos de alimentação;
- Construir habilidades para o trabalho colaborativo em grupo;
- Explorar a diversidade de nomes, cores, sabores, texturas, tamanhos, semelhanças e diferenças, quantidades e aromas;
- Introduzir o trabalho com gráficos.

Conteúdos:

- A importância da alimentação saudável;
- Alimentos naturais;
- A diversidade das frutas;
- Construção de gráficos simples;
- Situações problema;
- Preparação e degustação de salada de frutas.

Palavras Chave:

Alfabetização – Matemática – Ciências – Alimentos naturais – Frutas – Gráficos.

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

- Sugestões de leitura:

A cesta da Dona Maricota, editora Paulinas. Escritor: Tatina Balinky.

Não gosto de salada, editora WMF Martins Fontes. Escritor e Ilustrador: Tony Ross

Eu nunca vou comer um tomate, editora Atica. Escritor: Lauren Child (Série: Charlie e Lola)

- Links sobre a diversidade dos alimentos naturais e seus componentes nutricionais:

<http://bibliotecaarte.blogspot.com.br/2015/10/sugestoes-de-livros-de-literatura.html>

www.alimentacaosaudavel.org/Alimentacao-Saudavel-Crianca-01.html

<https://www.abcdasaude.com.br/nutricao/abc-da-alimentacao-saudavel>

Proposta de Trabalho

Antes de iniciar, consulte os links sugeridos na área Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1ª Etapa: Introduzindo o tema

Iniciar a aula com o livro A Cesta de Dona Maricota, Tatiana Belinky.

Iniciar a roda de conversa solicitando aos alunos informarem o que mais gostaram na leitura.

Introduzir o tema alimentação e alimentação saudável, a partir dos questionamentos: “O que tinha na cesta da Dona Maricota? Todos os alimentos são bons para a nossa saúde? Escute as respostas das crianças e procure relacionar a temática com a história lida.

2ª Etapa: Agrupar Informações

Solicitar aos alunos como tarefa, que pesquisem, recortem e tragam imagens de diversas frutas e registrem em uma folha as frutas que conhecem e as que mais gostam. Aponte que esta atividade deve ser acompanhada pela família dos alunos.

3ª Etapa: Construir o projeto

A partir das pesquisas dos alunos, mostre todas as frutas pesquisadas e inicie o registro do nome de cada uma delas em ordem alfabética. A partir da intervenção do professor, os alunos devem observar o número de letras, sílabas, letras iniciais e finais de cada fruta.

Proponha aos alunos agrupar as imagens das frutas pesquisadas e elaborar cartazes trabalhando as quantidades, igualdades e diferenças de cada uma delas. Aproveite para pedir que as crianças apontem as diferenças e anote o significado que atribuem aos nomes. As crianças normalmente elaboram significados muito preciosos e que podem ser utilizados em outros momentos.

4ª Etapa: Mãos à Obra

Os alunos, em grupos, deverão fazer uma lista de frutas que, juntas, formarão uma salada de frutas. A partir da lista, faça o sorteio para dividir entre as crianças qual fruta cada um deverá trazer e os cuidados para acondicioná-las e a quantidade necessária.

Oriente os familiares, solicitando que enviem as frutas, que deverão vir lavadas e cortadas.

5ª Etapa: Refletindo sobre o Trabalho

A professora desenhará um gráfico (grande) em papel manilha, craft ou cartão e junto com os alunos começará a distribuição das frutas, trabalhando oralmente as quantidades, as semelhanças e diferenças, as texturas, tamanhos, cores, aromas, etc

quantidade										
tamanho										
cor										
textura										
parecida com										
...										
	maça	pêra	morango	mamão	abacaxi	pêssego	banana	laranja	manga	Kiwi

Agora é hora da professora propor situações problema em que os aluno possa observar, contar, comparar, analisar e diferenciar as quantidades e as características das frutas que foram trazidas.

5ª Etapa: Saboreando a salada de frutas

Após as intervenções da professora, e concluída as etapas esperadas dos conteúdos trabalhados, os alunos observarão e ajudarão na preparação da salada de frutas.

- O trabalho é finalizado com a degustação da salada de frutas.

Plano de aula:

Professora Maria dos Anjos Ribeiro Rodrigues

Professora Wilza Carla Vilani Saraiva

NCE Bauru