

Ensino Fundamental 1

Alimentação Saudável

Brincando de Comer Bem

Este plano de aula foi elaborado por participantes do programa Educonex@o, que forma professores para o uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

Disciplinas/Áreas do Conhecimento:

Língua Portuguesa/ Ciências

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem:

- Despertar sobre a importância de uma alimentação saudável;
- Distinguir frutas, verduras e hortaliças;
- Reconhecer alimentos saudáveis e seus valores nutritivos;
- Utilizar o *smartphone* (câmera) para fazer o registro de imagens;
- Utilizar técnicas do Vivavídeo para ilustrar e registrar o aprendizado;
- Promover situações contextualizadas (roda de conversa, brincadeiras e musicalização), para o desenvolvimento da oralidade e escrita.

Conteúdos:

- Alimentação saudável.
- Leitura de imagem.
- Grupos de alimentos.
- Oralidade.
- Escrita.
- Conceito e Técnica do TinyTap.

Palavras Chave:

Alimentação saudável, O que é que tem na sopa do neném, vídeo;

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1. O vídeo da canção “O que é que tem na sopa do neném” pode ser encontrado no youtube, por meio do seguinte link <https://www.youtube.com/watch?v=j7arlpPAQ7w>
2. Adquirindo os livros infantis, “Não gosto de salada” (Tony Ross), “Prove” (Giselda Laporta) e DOKI descobre – Alimentação saudável (Carolina Gonçalves), os educadores poderão trabalhar o conteúdo alimentação saudável de maneira prazerosa e que prenda a atenção dos alunos da Educação Infantil.
3. As sinopses dos livros indicados estão no link <http://criancabemnutrida.com>

Proposta de Trabalho

Antes de iniciar, consulte os links sugeridos na área Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1ª Etapa: Exibição do vídeo do grupo Palavra cantada

Para despertar a atenção das crianças para o conteúdo que deverá ser trabalhado, é interessante trabalhar o vídeo da canção “O que é que tem na sopa do neném”. Caso seja necessário será feita interrupções para que as crianças possam expor o que realmente faz parte do conjunto dos alimentos que integram a sopa. Os que são alimentos, mas não fazem parte dos ingredientes da sopa. E os que não são alimentos. Nesse momento será trabalhado também a musicalização (ritmos, sons, movimentos)

2ª Etapa: Roda de conversa e leitura

Após a exibição do vídeo, os alunos serão estimulados a falar sobre os alimentos da sua preferência. Com o auxílio da leitura dos livros Não gosto de salada, Prove e DOKI descobre, os professores estabelecerão um diálogo de conscientização para o uso de uma alimentação saudáveis. Terminando a leitura e a roda de conversa será elaborado um painel com os alimentos que deverão ser consumidos diariamente.

3ª Etapa: Registro de imagens

Em posse de smartphones cedidos pelos professores (que estarão auxiliando a atividade), os alunos farão o registro de frutas, verduras, legumes e hortaliças que estão presentes na área e horta da escola. Projetando as imagens feitas pelos alunos (e outras pesquisadas na internet), na lousa digital, os alunos classificaram em frutas, verduras, legumes e hortaliças. Juntos professores e alunos farão a escolha das melhores imagens para a construção do VivaVídeo.

4ª Etapa: Construção do vídeo utilizando o vivavídeo

Apresentação do vídeo construído durante as atividades e da dramatização da canção “O que é que tem na sopa do nenê”, do grupo palavra cantada. Essa etapa final será compartilhada com a comunidade escolar.

Autores do Plano de Aula:

Ana Izabel de Moura (belmoura21@yahoo.com.br)

Bertilene de Almeida S. Souza (bertilenesantana@hotmail.com)

Iêda de Matos C. Maia (iedamr@hotmail.com)

NCE Aracaju