



Ensino Fundamental II

When I Am Sixty-Four – The Beatles

Uso do Futuro com WILL

Inglês Intermediário

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem:

1. Reconhecer e utilizar o futuro com WILL
2. Ler e interpretar a canção When I am sixty-four
3. Ler a biografia do The Beatles

Conteúdos:

- 1.. Futuro com WILL, Simple Future
2. Leitura e interpretação da letra da música
3. Leitura e interpretação de biografia

Palavras Chave:

Simple Future, Will, When I am sixty-four, Beatles, envelhecimento

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais:

1. Veja o video clipe de animação da música <http://www.youtube.com/watch?v=tGtSpsYURAQ>
2. Leia a letra e a tradução de When I am sixty-four <http://letras.mus.br/the-beatles/213/traducao.html>
3. Leia sobre a música http://en.wikipedia.org/wiki/When_I%27m_Sixty-Four
4. Leia sobre o uso das formas WILL e GOING TO em <http://www.mundovestibular.com.br/articles/3171/1/FUTURO-WILL-E-GOING-TO/Paacutegina1.html>

Prepare com antecedência cópias da canção, das atividades propostas (Material de apoio) e do arquivo do videoclipe para utilizar nas suas aulas.

1ª Etapa: Início de Conversa.

When I'm sixty-four foi escrita por Paul McCartney quando ele tinha 16 anos. Apesar de ter sido criada com seu pai em mente, a música é uma carta de um jovem para uma garota que ele está tentando conquistar. O envelhecimento é outro tema abordado na canção. Além disso, você pode aproveitar para revisar o WILL para pedidos e promessas no futuro.

2ª Etapa: Biografia dos Beatles

Sugira como tarefa de casa que os alunos tragam 3 informações importantes sobre o grupo. Faça a correção coletiva fazendo um brainstorm com as informações.

3ª Etapa: Vocabulário.

Em seguida, proponha que os alunos façam os exercícios de 1 a 4 enquanto escutam a canção. Faça a correção coletiva. Proponha que façam a atividade 5 do vocabulário e faça a correção coletiva.

4ª Etapa: Interpretação

Proponha que questão 6 seja feita em duplas. Faça a correção coletiva.

5ª Etapa: Future

Peça que os alunos sublinhem na letra da música as sentenças no futuro com WILL. Proponha que façam a atividade 7 e faça a tradução coletiva. Caso will seja um novo conteúdo, anote no quadro alguns exemplos dados sugeridos pelos alunos nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.

Plano de Aula: Profa Katia Martins Pereira

MATERIAL DE APOIO

When I am sixty-four

1. Fill in with the words from the box.

stay - feed - lock - sending - losing - bottle - older

When I get older 1. _____ my hair,

Many years from now,

Will you still be 2. _____ me a valentine

Birthday greetings 3. _____ of wine?

If I'd been out till quarter to three

Would you 4. _____ the door,

Will you still need me, will you still 5. _____ me,

When I'm sixty-four?

oo oo oo oo oo oo oo oooo

You'll be 6. _____ too, (ah ah ah ah ah)

And if you say the word,

I could 7. _____ with you.

2. Order the lyrics.

- () You can knit a sweater by the fireside
- () Sunday mornings go for a ride.
- () When your lights have gone.
- () I could be handy mending a fuse
- () Who could ask for more?
- () Will you still need me, will you still feed me,
- () Doing the garden, digging the weeds,
- () When I'm sixty-four?

3. Choose the correct word.

Every **winter/summer** we can rent a **cottage/car**

In the Isle of Wight, if it's not too **dear/near**

We shall scrimp and **save/spend**

Grandchildren on your **knee/side**

Vera, Chuck, and **Dave/John**

4. Match the halves of the lyrics.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| a. Send me a postcard, | () view. |
| b. Stating point of | () Wasting Away. |
| c. Indicate precisely what you | () drop me a line, |
| d. Yours sincerely, | () mean to say |
| e. Give me your answer, | () will you still feed me, |
| f. Mine for | () sixty-four? |
| g. Will you still need me, | () fill in a form |
| h. When I'm | () evermore |

5. Find words in the lyrics.

a. saudações	
b. trancar	
c. hábil	
d. tricotar	
e. lareira	
f. arrancando	
g. ervas daninhas	
h. cabana	
i. precisamente	
j. formulário	
k. apertar o cinto e economizar	

About The Song**6. Answer the following questions about the song.**

a. Who is the writer writing to?

b. Is the writer a man or a woman? How do you know?

c. What does the writer mean when he says “say the word”? What is the word?

d. Is it a common way of proposing? Why?/Why not?

About The Future - WILL**7. Complete the sentences about yourself.**

a. When I finish high school, I _____

b. When I graduate, _____

c. If I travel to Egypt, _____

d. When I am 30, _____

e. If I find the right person, _____
