



Ensino Fundamental II

You've Got a Friend in Me:

Nível Básico.

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem:

Utilizar vocabulário sobre amizade.

Reconhecer e utilizar a estrutura HAVE GOT.

Reconhecer o comparativo de adjetivos 'curtos' com –er.

Links para os conteúdos sugeridos neste plano estão disponíveis na aba Saiba Mais.

Conteúdos:

Leitura e interpretação da letra da música

Vocabulário amizade

Estrutura Have got

Comparativo de adjetivos curtos com –er

Palavras Chave:

Vocabulário sobre amizade; Estrutura 'Have Got'; Adjetivos com 'er'.

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais:

1. Veja o video clipe de Toy Story com a música You've got a friend in me

<http://www.youtube.com/watch?v=zB2gPZRsz0Q>

2. Veja a letra de You've got a friend in me <http://letras.terra.com.br/disney/11222/>

3. Verifique os testes sobre amizade <http://www.allthetests.com/quiz29/quiz/1303893504/The-good-friend-Quiz> (mais simples) e <http://www.allthetests.com/quiz30/quiz/1327261161/Friends> (mais elaborado).
4. Veja a explicação gramatical do uso “Have Got”: <http://www.steacher.pro.br/getexplica2.html>
5. Veja exemplos de Have x Have Got:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/learnit/learnitv323.shtml>
6. Veja o vídeo e demais exemplos e explicações sobre o uso “Have Got”:
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-snacks/have-got>
7. Veja vídeo, exemplos e explicação sobre a tópica “Comparative X Superlative Verbs”:
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-snacks/comparative-and-superlative-adjectives>

1ª Etapa: Início de Conversa.

O filme Toy Story é uma linda história sobre amizade. A música You've Got a Friend In Me apresenta o tema do filme com uma melodia muito agradável. Esta atividade é bastante interessante para a semana do amigo em abril. Além de trabalhar o vocabulário sobre amizade, você pode aproveitar a oportunidade para introduzir ou revisar as estruturas do HAVE GOT e do comparativo de superioridade com adjetivos ‘curtos’ – e longos, se desejar.

Prepare com antecedência cópias da canção, das atividades propostas (Material de Apoio) e do arquivo do videoclipe para utilizar nas suas aulas.

2ª Etapa: O Vocabulário.

Pergunte para os alunos ‘What is a real friend?’. Anote no quadro as respostas dadas por eles. Verifique se os alunos assistiram ao filme Toy Story. Se algum aluno não assistiu, você pode sugerir que alguns alunos comentem o enredo antes de iniciar as atividades da folha de atividades.

Sugira que os alunos façam, em duplas, as atividades 1, 2 e 3 da folha de atividades enquanto escutam a música. Toque novamente se necessário. Faça a correção coletiva e verifique se os alunos conhecem o vocabulário.

3ª Etapa: Interpretação.

Proponha que os alunos façam em duplas a atividade 5. Dependendo do nível de seus alunos, esta atividade pode ser respondida em português. Faça a correção coletiva.

4ª Etapa: Teste na Internet (Opcional).

Se sua escola tem um laboratório de informática, leve sua classe e sugira que façam os testes que se encontram em **Para organizar seu trabalho e saber mais, link 3**. Após responderem aos testes, pergunte se concordam com o resultado. Discuta com a classe sobre o que mais poderia ser perguntado em um teste como este. Se desejar, escreva as sugestões na lousa.

5ª Etapa: About you.

Peça que os alunos façam individualmente as atividades 6 e 7 da folha de respostas. Faça a correção coletiva.

Plano de Aula: Profa Katia Martins Pereira

MATERIAL DE APOIO**You've Got a Friend in Me**

Randy Newman

Vocabulary**1. Listen to the song and fill in the blanks with the correct words from the box below.**

miles - ahead - road - bed - remember - said - nice

You've got a friend in me

You've got a friend in me

When the 1_____ looks rough 2_____

And you're miles and 3_____ from your 4_____ and warm 5_____.

You just 6_____ what your old pal 7_____

Boy, you've got a friend in me

Yeah, you've got a friend in me

2. Match the sentences below.

You've got a friend in me

You've got a friend in me

You got troubles,	I wouldn't do for you
There isn't anything	then I got 'em too
If we stick together	we can see it through

'Cause you've got a friend in me

You've got a friend in me

Now some other folks might	and you, boy
Bigger and stronger too.	Be a little bit smarter than I am
But none of them	Maybe
The way	will ever love you
Just me	I do

3. Choose the correct word as you listen to the song.

And as the **years/tears** go by

Our friendship will never **lie/die**

You're gonna **be/see**, it's our **destiny/dream**

You've got a friend in me

You've got a friend in me

You've got a friend in me

4. Find a word/words in the song that mean:

friend _____

problems _____

people _____

difficult _____

pass _____

stay together _____

About the Song

5. According to the song, what is a real friend?

About you**6. Do you think it is important to have friends? Why?**

7. Are you a good friend? Why?
