

Ensino Fundamental 2

Vacinação? Eis a questão

HPV e a vacinação de adolescentes

Disciplinas/Áreas do Conhecimento:

Ciências

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

- Conhecer o agente causador, os sintomas, formas de contágio e prevenção da doença causada pelo vírus Papiloma (HPV ou condiloma).
- Reconhecer que o vírus HPV está relacionado com alguns tipos de câncer.
- Reconhecer que a vacinação é uma das formas de prevenção contra a doença.
- Posicionar-se frente às polêmicas que envolvem a vacinação contra o HPV e outras doenças.

Conteúdos:

- HPV: agente causador, sintomas, contágio e prevenção.
- HPV e incidência de câncer.
- Polêmicas envolvendo a vacinação.
- Importância da vacinação.

Palavras Chave:

- papiloma, HPV, prevenção, vacinação, câncer, vírus, contágio, condiloma, polêmica

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

- 1) O vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=wn6fphBVHMc> mostra, de forma bastante didática, o que é HPV, formas de contágio, sintomas e alternativas de tratamento.
- 2) O texto disponível no link <http://www.mulherdescomplicada.com.br/descomplicando-o-hpv/>, traz, a partir de uma linguagem coloquial e acessível, informações sobre a doença provocada pelo vírus HPV.
- 3) O Objeto de Aprendizagem disponível em <http://www.invivo.fiocruz.br/expodst/hpv.html> traz, por meio de outra linguagem, em relação ao item 2, informações sobre a doença causada pelo vírus HPV.
- 4) O vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=0_io6bC_GME faz parte da campanha do governo federal para a vacinação contra a Hepatite C e HPV.
- 5) Os textos abaixo apresentam alguns aspectos relacionados à polêmica que existe em torno da vacinação, tanto contra o HPV, como para outras doenças.
 - a. <http://super.abril.com.br/saude/tome-vacina/>
 - b. <http://www.bbc.com/portuguese/brasil-37653678> e
 - c. <http://www.mulherdescomplicada.com.br/desvendando-a-polemica-da-vacina-contra-o-hpv/>

d. <http://odia.ig.com.br/noticia/rio-de-janeiro/2014-03-12/hpv-a-resistencia-religiosa.html>

6) Para utilizar o aplicativo Haiku Deck, consulte o link **DAR O LINK DO PORTAL**

Proposta de Trabalho

1ª Etapa - Sensibilizando para o tema

Com a turma reunida, procure identificar o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema, lançando questões norteadoras: vocês conhecem o significado de DST (Doenças Sexualmente Transmissíveis)? Conhecem os tipos de DST? Já ouviram sobre uma doença chamada HPV ou condiloma? Qual o conhecimento de vocês sobre HPV?

Registre todas as contribuições dos alunos no quadro da sala, principalmente aquelas relacionadas ao HPV.

Ainda com a turma reunida, assista ao vídeo indicado no item 1 do tópico “Para organizar seu trabalho”.

Finalizada a apresentação do vídeo, faça uma sistematização da aula, estabelecendo um comparativo entre as informações que os alunos declararam antes e após assistirem ao vídeo.

2ª Etapa - O que é HPV

- Nesta etapa os alunos irão trabalhar em duplas (ou trios), no laboratório de informática ou utilizando tablets. Divida a turma em duplas (ou trios) e solicite a leitura do texto disponível no item 2 do tópico “Para organizar seu trabalho”. Solicite também as duplas (ou trios) que explorem o Objeto de Aprendizagem indicado no item 3 deste mesmo tópico.

A partir da leitura e da exploração do jogo, os alunos deverão preencher a seguinte tabela:

Doença – Condiloma (HPV)	Características
Micro-organismo causador	
Formas de contágio	
Prevenção	
Principal problema advindo do contágio por HPV	

3ª Debate - Vacinação: a melhor prevenção

- Assista com a turma reunida ao vídeo da campanha de vacinação do Governo Federal, disponível no item 4 do tópico “Para organizar seu trabalho”.

- Abra uma roda de conversa, procurando verificar quantos alunos já receberam a vacina, se foram orientados a se vacinar pela escola ou pelos pais, se tiveram alguma reação adversa. Procure explorar ao máximo o conhecimento dos alunos sobre esse assunto.

- Após essa conversa, informe aos alunos que a próxima etapa consiste na leitura de textos que abordam a questão da vacinação contra o HPV e que eles irão trabalhar em grupos. Divida a turma em grupos de 4 alunos e distribua, para leitura, para metade dos grupos, o texto “Tome Vacina” (link 5.a do tópico “Para organizar seu trabalho”). Para a outra metade dos grupos, distribua o texto “Por que vacinar vacinar meninos e meninas contra

o HPV?” (link 5.b) . Todos os grupos devem ler o texto “Desvendando a polêmica da vacina contra o HPV” indicado no item 5.c. Oriente os grupos que todos os componentes devem estar preparados para defender ou combater a vacinação contra o HPV em uma plenária que será realizada na próxima etapa.

4ª Etapa: A posição religiosa

A vacinação contra o HPV vem encontrando barreiras junto aos grupos religiosos que a consideram um elemento de incitação ao sexo precoce. Você pode incluir esta discussão no debate ou numa roda de conversa, caso considere oportuno. A leitura e discussão do artigo de jornal HPV: A resistência religiosa, Link 5d, pode ser o disparador da discussão.

5ª Etapa: Sistematizando o conhecimento

- Nesta etapa, os alunos, individualmente, deverão elaborar um texto dissertativo, defendendo a vacinação, a partir dos argumentos levantados na etapa anterior, mesmo que considerem (após a plenária) que não são favoráveis à vacinação.
- Recorde com os alunos as características de um texto dissertativo. Este deve conter uma breve introdução, no qual o tema deve ser delimitado; o desenvolvimento, no qual são apresentados os argumentos para a ideia que se quer defender ou repudiar e uma conclusão, na qual é realizado um fechamento a partir dos argumentos apresentados.
- Como complemento da sistematização, proponha ao grupo elaborar apresentações com os conceitos principais estudados, usando o aplicativo Haiku Deck, a orientação para o uso está na coluna de aplicativos do Portal NET Claro Embratel, link 6.

Plano de aula: Profa. Me Maria Luiza Ledesma Rodrigues