|  |  |
| --- | --- |
|  | Ensino Médio Doenças Infecciosas:Mal de Chagas. |

## Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem:

Conhecer o agente etiológico (causador) e o agente transmissor (vetor) da doença de Chagas.

Identificar as principais formas de transmissão da doença.

Reconhecer que o aumento no número de casos da doença de Chagas está diretamente relacionado a questões ambientais.

Identificar as principais formas de prevenção da doença de Chagas.

*Caro professor, os links para os conteúdos sugeridos neste plano estão disponíveis na aba “Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais”.*

Conteúdos:

Características da doença de Chagas;

Relação entre doença de Chagas e meio ambiente;

Prevenção da doença de Chagas.

## Palavras Chave:

Doença de Chagas, epidemiologia, agente etiológico, agente transmissor.

## Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais:

1) Para conhecer a situação epidemiológica e as informações técnicas da doença, acesse o link do Ministério da Saúde disponível em <http://portal.saude.gov.br/portal/saude/profissional/area.cfm?id_area=1530>

2) O vídeo produzido pela Secretaria de Vigilância Sanitária sobre a doença de Chagas, ontem e hoje, está disponível em <http://www.aids.gov.br/mediacenter/video.asp?arquivo=18_1_2011_doencadechagas.wmv>

3) No “Guia para vigilância, prevenção, controle e manejo clínico da doença de Chagas aguda transmitida por alimentos” produzido pela Organização Pan Americana da Saúde, disponível em <http://bvs.panalimentos.org/local/File/Guia_Doenca_Chagas_2009.pdf> podem ser encontradas informações relevantes em relação às modalidades de transmissão do protozoário bem como informações sobre o agente etiológico e vetor.

4) Algumas informações básicas sobre a doença podem ser encontradas no site da Superintendência para o Controle de Endemias, disponível em <http://www.sucen.sp.gov.br/atuac/chagas.html>

5) O vídeo disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=WXoKVQFpUSo&feature=PlayList&p=9E04B8BCD09C9613&playnext=1&playnext_from=PL&index=2> produzido pela Fundação Osvaldo Cruz mostra o ciclo do parasita da doença de Chagas de forma lúdica e interessante.

## 1ª Etapa: Sensibilização ao tema.

Assista ao filme indicado no item 2 do tópico “Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais”. Aborde ao final do filme os seguintes pontos: importância do Carlos Chagas; formas de transmissão da doença; significado de fase aguda e crônica; hábitos do vetor; ações para controle da doença.

## 2ª Etapa: Socializando informações com a classe.

* Solicite aos alunos que, individualmente, como lição de casa, façam a leitura do capítulo 1 do Guia indicado no item 3 da aba “Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais”. Nesta leitura, os alunos devem recolher as seguintes informações: nome do agente etiológico e classificação; nome do agente transmissor (vetor); fatores associados à ocorrência da doença; significado e tipos de reservatórios naturais; modalidades de transmissão da doença de Chagas.
* Construa, juntamente com os alunos, em sala de aula, um resumo no quadro, com os dados obtidos na pesquisa. Os alunos devem fornecer as informações que serão complementadas pelo professor na medida em que achar necessário. Reforce que o aumento no número de casos da doença de Chagas está associado a questões ambientais. O plano de aula “Alterações ambientais e doenças infecciosas: Alguma relação?” pode complementar o trabalho do professor.

## 3ª Etapa: Exercitando a cidadania: confecção de pôster.

Assista ao vídeo indicado no item 4 do tópico “Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais” para complementar o estudo.

Divida a classe em grupos de no máximo 4 alunos. Solicite, em uma aula anterior, que providenciem cartolina, revistas, canetas coloridas, entre outros, para a confecção de pôsteres. As produções devem fornecer informações sobre as medidas profiláticas relacionadas à prevenção da doença e devem ser dirigidos a uma comunidade hipotética na qual foram verificados casos de doença de Chagas. Oriente os alunos que um pôster é um documento em formato grande (quase sempre superior a A2) que é afixado verticalmente numa parede ou num placar. A informação que contém pode assim ser consultada por várias pessoas simultaneamente. Um cartaz deve ser um documento de elevada qualidade gráfica dado que pretende apresentar informação ao público. Deve ser um documento muito atraente do ponto de vista visual.

Plano de aula: Profa. Me Maria Luiza Ledesma