Ensino Médio

**Gripe Espanhola**

**Área do Conhecimento:**

Geografia. História. Sociologia. Biologia.

## **Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem:**

* Aprender sobre a primeira pandemia do século XX;
* Entender o contexto histórico que permitiu a difusão do vírus pelo mundo;
* Conhecer como ela atingiu os diferentes países e camadas da sociedade;
* Saber como foi a reação e ação do vírus do Brasil;
* Rememorar a cultura popular: O Apocalipse e o Carnaval.

## **Conteúdos:**

* Conceito de Pandemia;
* Guerra e avanços nos meios de transporte e comunicação;
* Mudanças sanitaristas e na saúde pública;
* Vacina e Imunização.

## **Palavras-Chave:**

Pandemia. Doenças virais. Primeira Guerra Mundial. Fronteiras. Meios de Transporte. Sanitarismo. Saúde Pública. Saúde Coletiva.

**Proposta de Trabalho:**

O objetivo desse roteiro é auxiliar nos estudos em casa ou em outro ambiente. Nesse sentido, apresenta um percurso com textos base e algumas propostas de atividades, e no final há outros textos que podem ajudar a compreender melhor o tema em questão.

Não é necessário fazer todas as etapas ou ler todos os textos, mas as questões norteadoras, bem como as subquestões que advém delas, ajudam na captação do conteúdo inteiro e dos principais conceitos.

*Leia os textos propostos, sempre buscando as repostas para cada uma das perguntas. Se aparecerem mais dúvidas ao longo da leitura, aproveite para anotar e aumentar ainda mais sua pesquisa. Após as leituras de cada um dos textos, escreva um parágrafo resumindo seu aprendizado.*

**1ª Etapa: O que é uma Pandemia?**

**Contexto Histórico da Gripe Espanhola**

**Perguntas norteadoras:**

**1)** O que é uma pandemia?

**O que é pandemia? Definição, Histórico e Gravidade –** Guia do Estudante – Juliana Morales.

Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/o-que-e-pandemia-definicao-historico-e-gravidade/>

**Pandemia –** Site Brasil Escola – Vanessa Sardinha dos Santos.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/doencas/pandemia.htm>

A partir da leitura, destaque os elementos mais importantes dos textos em questão:

- O que é uma pandemia?

- Qual a gravidade da pandemia?

- Qual a diferença entre surto, endemia, epidemia e pandemia?

- O que é transmissão sustentada?

- Quais fatores colaboram para a disseminação de uma doença?

- Quais as principais pandemias que ocorreram na história?

**Para saber mais:**

**Pandemias –** Canal Nerdologia – Dr. Átila Iamarino.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=r9r_VwoZvho>

**2)** Qual era o contexto do ano de 1918?

Leia os textos abaixo:

**Primeira Guerra Mundial –** Brasil Escola – Daniel Neves.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/primeira-guerra.htm>

**A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) –** Só História.

Disponível em: <https://www.sohistoria.com.br/ef2/primeiraguerra/>

Observe e destaque as seguintes informações:

- Por que a Primeira Guerra Mundial foi um marco na história da humanidade?

- O que é Guerra Total?

- Quanto tempo a guerra durou?

- Por que essa guerra foi um grande trauma? Quantas pessoas morreram?

- Quais são as principais causas da Guerra?

- Qual foi o estopim?

- Quais os lados e quais países compunham cada um?

- Onde a Primeira Guerra se desenrolou?

- Em quantas fases a Guerra se divide?

- Quando foi assinado e o que foi o Tratado de Versalhes?

**Para saber mais:**

**Resumo de História: 1ª Guerra Mundial –** Canal da Débora Aladim.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EEOYAN2CWwM>

**O Brasil na Primeira Guerra Mundial –** Canal Buenas Ideias – Eduardo Bueno.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9OD_MHW2beA>

**Entenda a 1ª Guerra Mundial em 20 fotos da Época –** G1 Mundo.

Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2014/07/entenda-1-guerra-mundial-em-20-fotos-da-epoca.html>

**3)** O avanço dos meios de transporte e de comunicação: diminuição das distâncias.

Leia os textos a seguir atentamente:

**Segunda Revolução Industrial –** Mundo Educação – Eduardo de Freitas.

Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/segunda-revolucao-industrial.htm>

**Segunda Revolução Industrial –** Brasil Escola – Rafaela Sousa.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/segunda-revolucao-industrial.htm>

Durante a leitura, busque nos textos e destaque as seguintes perguntas:

- Qual o período da Segunda Revolução Industrial?

- Quais os principais avanços tecnológicos ocorridos?

- Como esses avanços contribuíram na Primeira Guerra Mundial? Por que auxiliaram na propagação de doenças?

**Para Saber Mais:**

**TOP 22: Grandes Invenções e Avanços Tecnológicos do Século XX –** Site UFO Geeks.

Disponível em: <https://ufogeeks.blogspot.com/2017/05/veja-22-grandes-invencoes-e-avancos.html>

**História da Tecnologia –** ColaWeb.

Disponível em: <https://www.coladaweb.com/geografia/tecnologia>

**2ª Etapa: O que foi a Gripe Espanhola?**

**Perguntas norteadoras:**

**1)** O que são e como se propagam influenzas (gripe)?

**Gripe –** Brasil Escola – Mariana Araguaia.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/doencas/gripe.htm>

**Gripe –** Dr. Drauzio Varella.

Disponível em: <https://drauziovarella.uol.com.br/doencas-e-sintomas/gripe/>

A partir da leitura dos textos, destaque as seguintes informações propostas:

- Qual a diferença entre gripe e resfriado?

- Por quanto tempo o vírus sobrevive dentro do organismo?

- É possível entrar em contato com o vírus e não desenvolver nenhuma doença?

- Quais os tipos existentes de Influenzas?

- Quais são as pessoas mais suscetíveis aos efeitos dos vírus?

- Como se prevenir da gripe?

- Como tratar a gripe?

**Saiba Mais:**

**Gripe: quais foram as maiores epidemias da história? -** Abril Saúde – Medicina – André Biernath.

Disponível em: <https://saude.abril.com.br/medicina/gripe-quais-foram-as-maiores-epidemias-da-historia/>

**Gripe e Resfriado –** Dr. Drauzio Varella.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SLQZ3Iq_uWU>

**2)** O que foi a Gripe Espanhola?

**Mais mortal que a Primeira Guerra: a Catástrofe da Gripe Espanhola –** Aventuras na História – Moacyr Scliar.

Disponível em: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/gripe-espanhola-historia.phtml>

**Gripe Espanhola –** Brasil Escola – Daniel Neves.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/i-guerra-mundial-gripe-espanhola-inimigos-visiveis-invisiveis.htm>

Durante a leitura, busque nos textos as seguintes informações:

- Qual o papel da Primeira Guerra Mundial na proliferação do vírus da Gripe Espanhola?

- Quais são os efeitos que o vírus da Gripe Espanhola causa no organismo?

- Por que a influenza recebeu o nome de Gripe Espanhola?

- É possível afirmar de onde surgiu a doença?

- Quantas ondas houve e por quê?

- Quantas mortes foram causadas pela Gripe Espanhola?

- Quantas pessoas foram afetadas?

- A Gripe Espanhola pode ter ajudado no término na Primeira Guerra Mundial?

**Para Saber Mais:**

**Gripe Espanhola: a Pandemia que Varreu o Mundo em 1918 – Doc #46 –** Sala de Guerra.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QylAltkkiOg>

**100 anos da Gripe Espanhola – Conexão –** Canal Futura.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hLpOaINjyrM>

**E o ex e futuro presidente do Brasil morreu de gripe…a Gripe Espanhola de 1918 –** Iconografia da Biblioteca Nacional.

Disponível em: <http://brasilianafotografica.bn.br/?p=18866>

**3ª Etapa: Gripe Espanhola no Brasil**

**Perguntas norteadoras:**

**1)** Como chegou a gripe no Brasil?

Os dois textos do tópico anterior já têm elementos que podem auxiliar nas perguntas desse, porém, o seguinte texto poderá ser útil:

**Gripe Espanhola: a grande pandemia do século XX –** Lígia Janasi – Jornal Politize!

Disponível em: <https://www.politize.com.br/gripe-espanhola/>

Ao ler os textos, destaque as seguintes questões:

- Como o vírus chegou ao Brasil?

- Como os brasileiros reagiram ao vírus e à doença?

- Houve quarentena no Brasil? Quais lugares fecharam?

- O que a criação da bebida caipirinha tem a ver com a epidemia de Gripe Espanhola?

- Quem foi Rodrigues Alves?

**2)** Por quais medidas de saúde e segurança o país passou após a pandemia?

Leia os textos abaixo:

**Departamento Nacional de Saúde Pública -** Arquivo Nacional – MAPA – Memória da Administração Pública Brasileira.

Disponível em: <http://mapa.an.gov.br/index.php/component/content/article?id=682>

**Conheça a história da saúde pública no Brasil –** Guia do Estudante – Carla Mereles. Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/atualidades-vestibular/conheca-a-historia-da-saude-publica-no-brasil/>

A partir da leitura, localize nos textos as seguintes informações:

- Qual era o papel da Santa Casa de Misericórdia?

- O que é filantropia? Como a Santa Casa se sustentava?

- Quando foram criadas as primeiras faculdades de medicina no Brasil?

- O que é higienização sanitária? Onde ela é feita?

- Quais são as principais ações dos sanitaristas?

- Como era a higiene e os hábitos das pessoas no início do século XX?

**Para Saber Mais:**

**A devastadora Gripe Espanhola –** Pod Cast Arquivo S – O Senado da História.

Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/radio/1/arquivo-s-2013-o-senado-na-historia-do-brasil/a-devastadora-gripe-espanhola-de-1918>

**4ª Etapa: Cultura Popular: Apocalipse e Carnaval**

**1)** Por que os brasileiros achavam que viviam o apocalipse?

Leia os textos abaixo:

**O que a ciência tem a dizer sobre o Apocalipse –** Jornal El País Brasil – Daniel Mediavilla.

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/ciencia/2020-02-02/o-que-a-ciencia-tem-a-dizer-sobre-o-apocalipse.html>

A partir da leitura, destaque nos textos as seguintes informações:

- Por que a ideia de fim de mundo impressiona tanto os seres humanos?

- Em quais momentos a humanidade achou que o mundo estava acabando ou acabou?

- Quais são hoje as maiores ameaças à continuidade da sociedade humana?

- Por que as infecções e doenças inspiram tanto medo do extermínio?

**Para saber Mais:**

**E o mundo não se acabou –** Carmen Miranda.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=abVNWgeonOY>

Santos, Ricardo Augusto. O Carnaval, a peste e a “espanhola”. *In: História, ciências, saúde-manguinhos.* Vol. 13 nº 01 Rio de Janeiro, Jan. Mar/2006. *Disponível em:* <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702006000100008>

**5ª Etapa: Cheque seus conhecimentos**

**1) Como fazer um fichamento?**

O fichamento é um resumo em tópicos ou citações. Ele é feito para sistematizar o conhecimento e facilitar a leitura quando retomamos o estudo, seja nas vésperas de uma prova ou quando vamos fazer um trabalho e precisamos de conceitos de forma acessível. Com os textos que foram selecionados, é possível fazer alguns fichamentos. Para isso, seguem algumas dicas:

a) No início da página coloque o título do texto, assim como o nome do autor e a fonte da qual o texto foi retirado;

b) A partir das seleções feitas pelas perguntas norteadoras, localize os conceitos centrais e os transponha para o papel. É possível escrever em tópicos ou copiar o texto todo;

c) Finalize com um pequeno resumo do texto ou de vários textos, no qual possa treinar sua escrita.

**Importante: Não ocupe mais de uma página!**

**2) Como fazer um Mapa Mental?**

O mapa mental segue uma lógica parecida com a do fichamento, no entanto, ao invés de textos, ele foca em imagens, para que a partir da visualização seja possível relembrar conceitos e tópicos das leituras ou do tema proposto. É necessário dispor de folha sulfite e canetas coloridas.

Após a leitura dos textos e de destacar todas as questões propostas, escolha um dos subtópicos, por exemplo, o tópico 2: “Surto, Epidemia, Endemia e Pandemia – Você sabe a diferença?” e prepare um mapa mental sobre o tema.

a) Pegue uma folha sulfite e coloque-a na horizontal;

b) Escreva o tema do seu mapa mental no centro do papel (utilize caneta colorida); Exemplo: Doenças e Infecções

c) A partir da palavra central (Doenças e Infecções), faça conexões com outras palavras, usando canetas coloridas e desenhos;

Exemplo: Doenças e Infecções surto

Pandemias endemias epidemias

d) De cada um dos tópicos (surto, pandemias, endemias, epidemias), puxar dois subtópicos, um que caiba um exemplo e outro que caiba o conceito de cada um deles;

e) Preencha outros detalhes se quiser e achar necessário, use cores diferentes, faça desenhos e use símbolos.

**3) Questões de Vestibular**

Realizar questões de vestibular e do ENEM é um excelente exercício durante estudo autodirigido, isso porque essas questões são seguidas de gabarito, mesmo quando são dissertativas. Abaixo, alguns exemplos de questões sobre o tema estudado:

**1) (PUC-Minas)** A Influenza A (H1N1) é uma doença respiratória causada pelo vírus tipo A, que normalmente provoca surtos de gripe entre os suínos. Em 24 de abril de 2009, a partir das análises das amostras colhidas de casos de síndrome gripal notificados pelos governos do México e dos Estados Unidos da América, foi identificado um novo subtipo do vírus, classificado como A/CALIFORNIA/04/2009, que não havia sido detectado previamente em humanos ou suínos.

Segundo dados oficiais do governo do México, os sintomas podem iniciar no período de 3 a 7 dias e a transmissão ocorre principalmente em locais fechados. De acordo com a OMS, não há registro de transmissão deste novo subtipo da influenza para pessoas por meio da ingestão de carne de porco e produtos derivados.

(Fonte:<http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/protocolo_influenzaa_aps_atualizado.pdf> )

Sobre esse assunto, assinale a afirmativa INCORRETA.

a) O antibiótico específico para o tratamento da doença deve ser administrado mesmo em casos leves a moderados.

b) Este novo subtipo do vírus Influenza A (H1N1) é transmitido de pessoa a pessoa, principalmente por meio da tosse ou espirro e secreções respiratórias de pessoas infectadas.

c) Tendo em vista a incidência e a distribuição geográfica de casos novos confirmados para o novo vírus Influenza A (H1N1), classifica-se essa doença como pandemia.

d) A produção de uma vacina eficaz e definitiva para a influenza é dificultada pela grande capacidade de mutação e de recombinação dos vírus causadores da doença.

**RESPOSTA: A**

**2) (Cefet-MG)** O uso das trincheiras na Primeira Guerra Mundial:

a) acelerou o fim do embate entre os países beligerantes.

b) encerrou as disputas territoriais entre os países europeus.

c) marcou a memória de uma geração de forma traumática.

d) incentivou o seu emprego nas lutas europeias posteriores.

e) garantiu a proteção da população civil dos horrores do conflito.

**RESPOSTA: C**

**3) (FMABC)** “Calcula-se que a pandemia de 1918-1919 foi responsável por cerca de 20 milhões de mortes, cifra próxima a 1,5% de toda a população mundial do período.”

Claudio Bertolli Filho. A Gripe Espanhola em São Paulo, 1918. Epidemia e sociedade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003, p. 73

O texto fala da gripe espanhola. Sobre ela, podemos dizer que

a) sua expansão foi facilitada pela existência de grandes concentrações urbanas, as metrópoles, e pela Primeira Guerra Mundial.

b) seu controle foi obtido a partir de pesquisas que resultaram em ampla vacinação, logo após o início do primeiro surto da doença.

c) sua taxa de infectividade era bastante baixa, mas a de letalidade era altíssima, chegando a quase 100% dos contaminados.

d) seu efeito na economia foi profundo pois reduziu drasticamente a mão-de-obra na agricultura e incentivou a indústria farmacêutica.

e) sua origem é desconhecida, embora se acredite que o vírus seja originário de áreas de colonização espanhola na América.

**RESPOSTA: A**

**4) (UFRGS - 2012)** Em 1918, ocorreu no Brasil uma grande mortalidade entre a população do país, ocasionada pela epidemia de “gripe espanhola”.

A respeito desse surto epidêmico, considere as afirmações abaixo.

I - A doença chegou ao Brasil com o afluxo de imigrantes vindos da Europa.

II - O cotidiano dos brasileiros foi profundamente alterado, com o fechamento de locais públicos e a proibição de reuniões noturnas.

III - Rodrigues Alves eleito à Presidência da República em 1918, não pode tomar posse a 15 de novembro por estar acometido da “gripe espanhola”.

a) Apenas II

b) Apenas II e III

c) Apenas III

d) Apenas I e III

e) I, II e III

**RESPOSTA: B**

**Fontes:**

**Exercícios sobre gripe A (H1N1) –** Site Brasil Escola.

Disponível em: <https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-gripe-a-h1n1.htm#questao-5>

**Exercícios sobre a vida nas trincheiras –** Site Brasil Escola.

Disponível em: <https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-vida-nas-trincheiras.htm#questao-4>

Site Estuda.com**.** Disponível em: <https://enem.estuda.com/questoes/?id=80037>

**Questões do ENEM –** O Globo.

Disponível em:

<https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-e-vestibular/questoes/>

**Vestibular UFRGS –** Site Institucional

Disponível em: <http://www.ufrgs.br/coperse/provas-e-servicos/baixar-provas/Histria2012.pdf>

**Roteiro de estudos elaborado pela Professora** **Mayra Mattar Moraes**