Ensino Médio

**Gripe Espanhola**

**Área do Conhecimento:**

Geografia. História. Sociologia. Biologia.

## **Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem:**

* Aprender sobre a primeira pandemia do século XX;
* Entender o contexto histórico que permitiu a difusão do vírus pelo mundo;
* Conhecer como ela atingiu os diferentes países e camadas da sociedade;
* Saber como foi a reação e ação do vírus do Brasil;
* Rememorar a cultura popular: O Apocalipse e o Carnaval.

## **Conteúdos:**

* Conceito de Pandemia;
* Guerra e avanços nos meios de transporte e comunicação;
* Mudanças sanitaristas e na saúde pública;
* Vacina e Imunização.

## **Palavras-Chave:**

Pandemia. Doenças virais. Primeira Guerra Mundial. Fronteiras. Meios de Transporte. Sanitarismo. Saúde Pública. Saúde Coletiva.

**Proposta de Trabalho:**

O objetivo desse roteiro é auxiliar nos estudos em casa ou em outro ambiente. Nesse sentido, apresenta um percurso com textos base e algumas propostas de atividades, e no final há outros textos que podem ajudar a compreender melhor o tema em questão.

Não é necessário fazer todas as etapas ou ler todos os textos, mas as questões norteadoras, bem como as subquestões que advém delas, ajudam na captação do conteúdo inteiro e dos principais conceitos.

*Leia os textos propostos, sempre buscando as repostas para cada uma das perguntas. Se aparecerem mais dúvidas ao longo da leitura, aproveite para anotar e aumentar ainda mais sua pesquisa. Após as leituras de cada um dos textos, escreva um parágrafo resumindo seu aprendizado.*

**1ª Etapa: O que é uma Pandemia?**

**Contexto Histórico da Gripe Espanhola**

 **Perguntas norteadoras:**

 **1)** O que é uma pandemia?

 **O que é pandemia? Definição, Histórico e Gravidade –** Guia do Estudante – Juliana Morales.

 Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/o-que-e-pandemia-definicao-historico-e-gravidade/>

 **Pandemia –** Site Brasil Escola – Vanessa Sardinha dos Santos.

 Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/doencas/pandemia.htm>

 A partir da leitura, destaque os elementos mais importantes dos textos em questão:

 - O que é uma pandemia?

 - Qual a gravidade da pandemia?

 - Qual a diferença entre surto, endemia, epidemia e pandemia?

 - O que é transmissão sustentada?

 - Quais fatores colaboram para a disseminação de uma doença?

 - Quais as principais pandemias que ocorreram na história?

 **Para saber mais:**

 **Pandemias –** Canal Nerdologia – Dr. Átila Iamarino.

 Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=r9r_VwoZvho>

 **2)** Qual era o contexto do ano de 1918?

 Leia os textos abaixo:

 **Primeira Guerra Mundial –** Brasil Escola – Daniel Neves.

 Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/primeira-guerra.htm>

 **A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) –** Só História.

 Disponível em: <https://www.sohistoria.com.br/ef2/primeiraguerra/>

 Observe e destaque as seguintes informações:

 - Por que a Primeira Guerra Mundial foi um marco na história da humanidade?

 - O que é Guerra Total?

 - Quanto tempo a guerra durou?

 - Por que essa guerra foi um grande trauma? Quantas pessoas morreram?

 - Quais são as principais causas da Guerra?

 - Qual foi o estopim?

 - Quais os lados e quais países compunham cada um?

 - Onde a Primeira Guerra se desenrolou?

 - Em quantas fases a Guerra se divide?

 - Quando foi assinado e o que foi o Tratado de Versalhes?

 **Para saber mais:**

 **Resumo de História: 1ª Guerra Mundial –** Canal da Débora Aladim.

 Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EEOYAN2CWwM>

 **O Brasil na Primeira Guerra Mundial –** Canal Buenas Ideias – Eduardo Bueno.

 Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9OD_MHW2beA>

 **Entenda a 1ª Guerra Mundial em 20 fotos da Época –** G1 Mundo.

 Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2014/07/entenda-1-guerra-mundial-em-20-fotos-da-epoca.html>

 **3)** O avanço dos meios de transporte e de comunicação: diminuição das distâncias.

 Leia os textos a seguir atentamente:

 **Segunda Revolução Industrial –** Mundo Educação – Eduardo de Freitas.

 Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/segunda-revolucao-industrial.htm>

 **Segunda Revolução Industrial –** Brasil Escola – Rafaela Sousa.

 Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/segunda-revolucao-industrial.htm>

 Durante a leitura, busque nos textos e destaque as seguintes perguntas:

 - Qual o período da Segunda Revolução Industrial?

 - Quais os principais avanços tecnológicos ocorridos?

 - Como esses avanços contribuíram na Primeira Guerra Mundial? Por que auxiliaram na propagação de doenças?

 **Para Saber Mais:**

 **TOP 22: Grandes Invenções e Avanços Tecnológicos do Século XX –** Site UFO Geeks.

Disponível em: <https://ufogeeks.blogspot.com/2017/05/veja-22-grandes-invencoes-e-avancos.html>

 **História da Tecnologia –** ColaWeb.

 Disponível em: <https://www.coladaweb.com/geografia/tecnologia>

**2ª Etapa: O que foi a Gripe Espanhola?**

 **Perguntas norteadoras:**

 **1)** O que são e como se propagam influenzas (gripe)?

 **Gripe –** Brasil Escola – Mariana Araguaia.

 Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/doencas/gripe.htm>

 **Gripe –** Dr. Drauzio Varella.

 Disponível em: <https://drauziovarella.uol.com.br/doencas-e-sintomas/gripe/>

 A partir da leitura dos textos, destaque as seguintes informações propostas:

 - Qual a diferença entre gripe e resfriado?

 - Por quanto tempo o vírus sobrevive dentro do organismo?

 - É possível entrar em contato com o vírus e não desenvolver nenhuma doença?

 - Quais os tipos existentes de Influenzas?

 - Quais são as pessoas mais suscetíveis aos efeitos dos vírus?

 - Como se prevenir da gripe?

 - Como tratar a gripe?

 **Saiba Mais:**

 **Gripe: quais foram as maiores epidemias da história? -** Abril Saúde – Medicina – André Biernath.

 Disponível em: <https://saude.abril.com.br/medicina/gripe-quais-foram-as-maiores-epidemias-da-historia/>

 **Gripe e Resfriado –** Dr. Drauzio Varella.

 Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SLQZ3Iq_uWU>

 **2)** O que foi a Gripe Espanhola?

 **Mais mortal que a Primeira Guerra: a Catástrofe da Gripe Espanhola –** Aventuras na História – Moacyr Scliar.

 Disponível em: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/reportagem/gripe-espanhola-historia.phtml>

 **Gripe Espanhola –** Brasil Escola – Daniel Neves.

 Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/i-guerra-mundial-gripe-espanhola-inimigos-visiveis-invisiveis.htm>

 Durante a leitura, busque nos textos as seguintes informações:

 - Qual o papel da Primeira Guerra Mundial na proliferação do vírus da Gripe Espanhola?

 - Quais são os efeitos que o vírus da Gripe Espanhola causa no organismo?

 - Por que a influenza recebeu o nome de Gripe Espanhola?

 - É possível afirmar de onde surgiu a doença?

 - Quantas ondas houve e por quê?

 - Quantas mortes foram causadas pela Gripe Espanhola?

 - Quantas pessoas foram afetadas?

 - A Gripe Espanhola pode ter ajudado no término na Primeira Guerra Mundial?

 **Para Saber Mais:**

 **Gripe Espanhola: a Pandemia que Varreu o Mundo em 1918 – Doc #46 –** Sala de Guerra.

 Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QylAltkkiOg>

 **100 anos da Gripe Espanhola – Conexão –** Canal Futura.

 Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hLpOaINjyrM>

 **E o ex e futuro presidente do Brasil morreu de gripe…a Gripe Espanhola de 1918 –** Iconografia da Biblioteca Nacional.

 Disponível em: <http://brasilianafotografica.bn.br/?p=18866>

 **3ª Etapa: Gripe Espanhola no Brasil**

 **Perguntas norteadoras:**

 **1)** Como chegou a gripe no Brasil?

 Os dois textos do tópico anterior já têm elementos que podem auxiliar nas perguntas desse, porém, o seguinte texto poderá ser útil:

 **Gripe Espanhola: a grande pandemia do século XX –** Lígia Janasi – Jornal Politize!

 Disponível em: <https://www.politize.com.br/gripe-espanhola/>

 Ao ler os textos, destaque as seguintes questões:

 - Como o vírus chegou ao Brasil?

 - Como os brasileiros reagiram ao vírus e à doença?

 - Houve quarentena no Brasil? Quais lugares fecharam?

 - O que a criação da bebida caipirinha tem a ver com a epidemia de Gripe Espanhola?

 - Quem foi Rodrigues Alves?

 **2)** Por quais medidas de saúde e segurança o país passou após a pandemia?

 Leia os textos abaixo:

 **Departamento Nacional de Saúde Pública -** Arquivo Nacional – MAPA – Memória da Administração Pública Brasileira.

 Disponível em: <http://mapa.an.gov.br/index.php/component/content/article?id=682>

 **Conheça a história da saúde pública no Brasil –** Guia do Estudante – Carla Mereles. Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/atualidades-vestibular/conheca-a-historia-da-saude-publica-no-brasil/>

 A partir da leitura, localize nos textos as seguintes informações:

 - Qual era o papel da Santa Casa de Misericórdia?

 - O que é filantropia? Como a Santa Casa se sustentava?

 - Quando foram criadas as primeiras faculdades de medicina no Brasil?

 - O que é higienização sanitária? Onde ela é feita?

 - Quais são as principais ações dos sanitaristas?

 - Como era a higiene e os hábitos das pessoas no início do século XX?

 **Para Saber Mais:**

 **A devastadora Gripe Espanhola –** Pod Cast Arquivo S – O Senado da História.

 Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/radio/1/arquivo-s-2013-o-senado-na-historia-do-brasil/a-devastadora-gripe-espanhola-de-1918>

**4ª Etapa: Cultura Popular: Apocalipse e Carnaval**

 **1)** Por que os brasileiros achavam que viviam o apocalipse?

 Leia os textos abaixo:

 **O que a ciência tem a dizer sobre o Apocalipse –** Jornal El País Brasil – Daniel Mediavilla.

 Disponível em: <https://brasil.elpais.com/ciencia/2020-02-02/o-que-a-ciencia-tem-a-dizer-sobre-o-apocalipse.html>

 A partir da leitura, destaque nos textos as seguintes informações:

 - Por que a ideia de fim de mundo impressiona tanto os seres humanos?

 - Em quais momentos a humanidade achou que o mundo estava acabando ou acabou?

 - Quais são hoje as maiores ameaças à continuidade da sociedade humana?

- Por que as infecções e doenças inspiram tanto medo do extermínio?

 **Para saber Mais:**

 **E o mundo não se acabou –** Carmen Miranda.

 Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=abVNWgeonOY>

 Santos, Ricardo Augusto. O Carnaval, a peste e a “espanhola”. *In: História, ciências, saúde-manguinhos.* Vol. 13 nº 01 Rio de Janeiro, Jan. Mar/2006. *Disponível em:* <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702006000100008>

**5ª Etapa: Cheque seus conhecimentos**

 **1) Como fazer um fichamento?**

O fichamento é um resumo em tópicos ou citações. Ele é feito para sistematizar o conhecimento e facilitar a leitura quando retomamos o estudo, seja nas vésperas de uma prova ou quando vamos fazer um trabalho e precisamos de conceitos de forma acessível. Com os textos que foram selecionados, é possível fazer alguns fichamentos. Para isso, seguem algumas dicas:

 a) No início da página coloque o título do texto, assim como o nome do autor e a fonte da qual o texto foi retirado;

 b) A partir das seleções feitas pelas perguntas norteadoras, localize os conceitos centrais e os transponha para o papel. É possível escrever em tópicos ou copiar o texto todo;

 c) Finalize com um pequeno resumo do texto ou de vários textos, no qual possa treinar sua escrita.

 **Importante: Não ocupe mais de uma página!**

 **2) Como fazer um Mapa Mental?**

O mapa mental segue uma lógica parecida com a do fichamento, no entanto, ao invés de textos, ele foca em imagens, para que a partir da visualização seja possível relembrar conceitos e tópicos das leituras ou do tema proposto. É necessário dispor de folha sulfite e canetas coloridas.

 Após a leitura dos textos e de destacar todas as questões propostas, escolha um dos subtópicos, por exemplo, o tópico 2: “Surto, Epidemia, Endemia e Pandemia – Você sabe a diferença?” e prepare um mapa mental sobre o tema.

 a) Pegue uma folha sulfite e coloque-a na horizontal;

 b) Escreva o tema do seu mapa mental no centro do papel (utilize caneta colorida); Exemplo: Doenças e Infecções

 c) A partir da palavra central (Doenças e Infecções), faça conexões com outras palavras, usando canetas coloridas e desenhos;

Exemplo: Doenças e Infecções surto

Pandemias endemias epidemias

 d) De cada um dos tópicos (surto, pandemias, endemias, epidemias), puxar dois subtópicos, um que caiba um exemplo e outro que caiba o conceito de cada um deles;

 e) Preencha outros detalhes se quiser e achar necessário, use cores diferentes, faça desenhos e use símbolos.

 **3) Questões de Vestibular**

Realizar questões de vestibular e do ENEM é um excelente exercício durante estudo autodirigido, isso porque essas questões são seguidas de gabarito, mesmo quando são dissertativas. Abaixo, alguns exemplos de questões sobre o tema estudado:

**1) (PUC-Minas)** A Influenza A (H1N1) é uma doença respiratória causada pelo vírus tipo A, que normalmente provoca surtos de gripe entre os suínos. Em 24 de abril de 2009, a partir das análises das amostras colhidas de casos de síndrome gripal notificados pelos governos do México e dos Estados Unidos da América, foi identificado um novo subtipo do vírus, classificado como A/CALIFORNIA/04/2009, que não havia sido detectado previamente em humanos ou suínos.

 Segundo dados oficiais do governo do México, os sintomas podem iniciar no período de 3 a 7 dias e a transmissão ocorre principalmente em locais fechados. De acordo com a OMS, não há registro de transmissão deste novo subtipo da influenza para pessoas por meio da ingestão de carne de porco e produtos derivados.

 (Fonte:<http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/protocolo_influenzaa_aps_atualizado.pdf> )

 Sobre esse assunto, assinale a afirmativa INCORRETA.

 a) O antibiótico específico para o tratamento da doença deve ser administrado mesmo em casos leves a moderados.

 b) Este novo subtipo do vírus Influenza A (H1N1) é transmitido de pessoa a pessoa, principalmente por meio da tosse ou espirro e secreções respiratórias de pessoas infectadas.

 c) Tendo em vista a incidência e a distribuição geográfica de casos novos confirmados para o novo vírus Influenza A (H1N1), classifica-se essa doença como pandemia.

 d) A produção de uma vacina eficaz e definitiva para a influenza é dificultada pela grande capacidade de mutação e de recombinação dos vírus causadores da doença.

**RESPOSTA: A**

**2) (Cefet-MG)** O uso das trincheiras na Primeira Guerra Mundial:

 a) acelerou o fim do embate entre os países beligerantes.

 b) encerrou as disputas territoriais entre os países europeus.

 c) marcou a memória de uma geração de forma traumática.

 d) incentivou o seu emprego nas lutas europeias posteriores.

 e) garantiu a proteção da população civil dos horrores do conflito.

**RESPOSTA: C**

**3) (FMABC)** “Calcula-se que a pandemia de 1918-1919 foi responsável por cerca de 20 milhões de mortes, cifra próxima a 1,5% de toda a população mundial do período.”

 Claudio Bertolli Filho. A Gripe Espanhola em São Paulo, 1918. Epidemia e sociedade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003, p. 73

 O texto fala da gripe espanhola. Sobre ela, podemos dizer que

 a) sua expansão foi facilitada pela existência de grandes concentrações urbanas, as metrópoles, e pela Primeira Guerra Mundial.

 b) seu controle foi obtido a partir de pesquisas que resultaram em ampla vacinação, logo após o início do primeiro surto da doença.

 c) sua taxa de infectividade era bastante baixa, mas a de letalidade era altíssima, chegando a quase 100% dos contaminados.

 d) seu efeito na economia foi profundo pois reduziu drasticamente a mão-de-obra na agricultura e incentivou a indústria farmacêutica.

 e) sua origem é desconhecida, embora se acredite que o vírus seja originário de áreas de colonização espanhola na América.

**RESPOSTA: A**

**4) (UFRGS - 2012)** Em 1918, ocorreu no Brasil uma grande mortalidade entre a população do país, ocasionada pela epidemia de “gripe espanhola”.

A respeito desse surto epidêmico, considere as afirmações abaixo.

I - A doença chegou ao Brasil com o afluxo de imigrantes vindos da Europa.

II - O cotidiano dos brasileiros foi profundamente alterado, com o fechamento de locais públicos e a proibição de reuniões noturnas.

III - Rodrigues Alves eleito à Presidência da República em 1918, não pode tomar posse a 15 de novembro por estar acometido da “gripe espanhola”.

a) Apenas II

b) Apenas II e III

c) Apenas III

d) Apenas I e III

e) I, II e III

**RESPOSTA: B**

**Fontes:**

**Exercícios sobre gripe A (H1N1) –** Site Brasil Escola.

Disponível em: <https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-gripe-a-h1n1.htm#questao-5>

**Exercícios sobre a vida nas trincheiras –** Site Brasil Escola.

Disponível em: <https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-vida-nas-trincheiras.htm#questao-4>

Site Estuda.com**.** Disponível em: <https://enem.estuda.com/questoes/?id=80037>

**Questões do ENEM –** O Globo.

Disponível em:

<https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-e-vestibular/questoes/>

**Vestibular UFRGS –** Site Institucional

Disponível em: <http://www.ufrgs.br/coperse/provas-e-servicos/baixar-provas/Histria2012.pdf>

**Roteiro de estudos elaborado pela Professora** **Mayra Mattar Moraes**