### Ensino Fundamental I (Primeiro Ciclo)

### The Butterfly Life Cycle - *The Very Hungry Caterpillar*, Eric Carle

**Disciplina (s) / Área (s) do Conhecimento:**

Língua Inglesa. Ciências.

## **Competência (s) / Objetivo (s) de Aprendizagem:**

## Assimilação sonora da língua (listening);

## Compreender o ciclo da vida de uma borboleta;

## Estimular a criatividade e o trabalho artístico manual.

## **Conteúdos:**

## Storytelling;

## Ciclo da borboleta;

## Vocabulário

## Produção artística.

## **Palavras-Chave:**

##  Inglês. Ciências. Borboleta. Eric Carle.

**Série/Ano:**

* 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

## **Previsão para aplicação:**

 3 aulas (50 minutos/aula)

## **Para organizar o seu trabalho e saber mais:**

* Vídeo em comemoração aos 50 anos do livro *The Very Hungry Caterpillar*, escrito por Eric Carle: <https://www.youtube.com/watch?v=QaaC4-4X4ak> . Acesso em: 26 de julho de 2019.
* Para saber um pouco mais sobre a vida e obra do autor, acesse: <http://www.eric-carle.com/home.html> . Acesso em: 26 de julho de 2019.
* Animação do livro *The Very Hungry Caterpillar*: <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY> . Acesso em: 26 de julho de 2019.
* Storytelling – para se inspirar: <https://www.youtube.com/watch?v=kEAtSZ4IVyg> . Acesso em: 26 de julho de 2019.
* Storytelling – em português: <https://www.youtube.com/watch?v=bp1nYMc1dE0> . Acesso em: 26 de julho de 2019.

**Proposta de Trabalho:**

**1ª Etapa:** Início de Conversa

O aclamado livro *The Very Hungry Caterpillar,* – do escritor norte americano Eric Carle, foi escrito em 1969, vencedor de inúmeros prêmios etraduzido em mais de 60 línguas – incluindo a língua portuguesa, é considerado um grande clássico da literatura infantil. O objetivo desse plano de aula é apresentar aos estudantes a história da lagarta comilona, assim como levá-los ao entendimento do ciclo de vida de uma borboleta. Além, é claro, da compreensão do conteúdo em língua inglesa – através da contação de histórias e trabalhos manuais.

**2ª Etapa:** Proposta de atividade

Caso o livro *The Very Hungry Caterpillar* não esteja disponível na biblioteca onde leciona, o(a) professor(a) poderá retirar na biblioteca pública mais próxima. É possível utilizar a versão traduzida em língua portuguesa (Uma lagarta muito comilona), entretanto, para essa proposta, o(a) professor(a) fará uma tradução simultânea durante a storytelling. Em último caso, com a impossibilidade da aquisição do livro, em inglês ou português, o(a) professor(a) contará com a imaginação e alguns elementos de fácil acesso ao contar a história aos alunos (para buscar inspiração, assista aos vídeos sugeridos na seção “Para organizar o seu trabalho e saber mais”).

Sugestão:

Para a contação de histórias, tenha em mãos um saco de pano ou uma caixa de papelão – ou outro material, de acordo com a disponibilidade. Dentro do saco/caixa, coloque os elementos presentes no livro *The Very Hungry Caterpillar* (sol, lagarta, alimentos, frutas, casulo, borboleta etc.). Você pode utilizar objetos disponíveis na escola ou desenhar e recortar em papel colorido (use como exemplo o vídeo disponível na seção “Para organizar o seu trabalho e saber mais”: <https://www.youtube.com/watch?v=kEAtSZ4IVyg> ). Feito isso, com a turma sentada em roda, você dará início à storytelling. Lembre-se de verbalizar as palavras com clareza, ressaltando o vocabulário em questão – *egg, caterpillar, sun, hungry, food, cocoon, butterfly.*

Para complementar:

Caso a escola onde leciona tenha sala de vídeo ou projetor, é possível transmitir a animação disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY> .

Professor(a), você poderá finalizar esse momento levantando questões a respeito da história contada. Lembre-se sempre que o aluno é o protagonista do processo de ensino-aprendizagem, faça questionamentos e seja mediador durante esse processo. Deixe disponíveis os objetos utilizados na contação da história para que os alunos possam interagir com eles, relacionando-os ao vocabulário adquirido.

**3ª Etapa:** The butterfly life cycle

Nessa etapa, os alunos irão produzir o ciclo da borboleta. Para isso, serão necessários alguns materiais:

- pratos de papelão ou círculos recortados em papel cartão/cartolina (um para cada aluno ou para cada dupla);

- canetinhas e/ou lápis de cor;

- massinha de modelar (se possível);

- cola líquida;

- tesoura;

- régua.

O ideal é que cada aluno, ou cada dupla, tenha em mãos os materiais listados acima. Com isso, o que se espera do produto é algo semelhante ao exemplo abaixo:



Disponível em: <https://buggyandbuddy.com/butterfly-life-cycle-craft/> . Acesso em: 26 de julho de 2019.

Os alunos serão incentivados a refletirem a respeito do que o livro *The Very Hungry Caterpillar* nos conta sobre como a lagarta comilona se transforma em uma linda borboleta. As fases do ciclo da borboleta serão representadas no prato de papelão/círculos recortados através de desenhos. Caso a escola tenha disponível, os alunos poderão fazer uso da massinha de modelar para confeccionarem o casulo e a borboleta, por exemplo.

O(A) professor(a) poderá estimular os estudantes a escreverem os nomes das fases representadas – *egg, caterpillar, cacoon and butterfly.*

Por fim, cada dupla poderá apresentar seu trabalho para o restante da turma. Depois, poderão montar um mural com as produções.

Plano de aula elaborado pela Professora Letícia Baroni Gallo